



الخطة الإستراتيجية

لمركز ضمان الجودة والتطوير المستمر



٢٠٢٥ - ٢٠٢٠

الجودة أسلوب حياة

كلمة

أ.د/ رئيس الجامعة

الوثيقة

فريق إعداد

STRATEGY

الخطة

منهجية إعداد الخطة

مؤشرات نظم

الجودة

الرؤية
الرسالة

الإستراتيجية
والتفذية

الأهداف

الفهرس

م	المحتوى	الصفحة
١-	كلمة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	٤
٢-	الوثيقة	٥
٣-	مقدمة	٦
٤-	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٧
٥-	الفصل الأول	٩
١٠	جامعة مدينة السادات في سطور	
١٣	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية	
١٤	التوافق بين رؤية مصر ٢٠٣٠ والخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة الإستراتيجية للمركز	
٦-	الفصل الثاني	١٦
٢٠	مؤشرات الأداء الوصفي	
٢٤	الاحتياجات البشرية	
٢٦	مؤشرات نظم ضمان الجودة	
٧-	الفصل الثالث	٢٩
٣٠	التحليل البيئي	
٨-	الفصل الرابع	٤١
٤٢	تحليل الفجوة	
٩-	الفصل الخامس	٤٨
٤٩	الرؤية والرسالة	
٥٠	الأهداف الإستراتيجية والأهداف التنفيذية	
٤٧	الخطة التنفيذية	

كلمة

أ.د/ رئيس الجامعة

تحقيقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ التي تبنتها الدولة لبناء إنسان عصري مثقف ومسلح بالعلم والمعرفة؛ لتحل مصر مكانتها اللائقة ضمن الدول القوية. فقد وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي استراتيجيتها تحقيقاً لهذا الهدف الذي تضطلع بجزء كبير منه من خلال منظومة الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية والجامعات الأجنبية.

وفي هذا السياق، فإن جامعة مدينة السادات ضمن منظومة الجامعات الحكومية تضطلع بتعليم وتثقيف ما يربو على ٨٠% من طلاب الجامعات المصرية، مما يلقي مسؤولية كبيرة علمية وبحثية ومجتمعية للرقى والنهضة بالإقليم الذي تنتمي إليه.



ولا شك أن التخطيط الإستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وإمكانياتها هو اللبنة الأولى التي تقوم عليها منظومة الجودة الشاملة.

وتحقيقاً لرؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية لتطوير ورقى مسيرة العملية التعليمية والبحثية وتقديم خدمات متميزة للمجتمع وتنميته، وذلك في إطار نظم ضمان الجودة والتطوير المستمر التي تضمن كفاءة الأداء المؤسسي على كافة المستويات في إطار منظومة متكاملة للتأكيد على جودة المدخلات والعمليات والمخرجات، والاستثمار الأمثل للقدرات وتنميتها في ضوء منظومة عمل لتوحيد الجهود وتوفير الوقت والمال.

فزيادة المنافسة العالمية وضع المؤسسات التعليمية أمام تحديات لا مفر من مواجهتها، ومنها تحقيق متطلبات أسواق العمل، بل وقيادته.

وتوفير متطلبات ضمان الجودة والتطوير المستمر هو السبيل الأمثل لتنمية المجتمعات وحل المشكلات وتقديم الخدمات التي تدعم رفاهية وسعادة الإنسان، لتحقيق مستقبل أفضل لنا ولأبنائنا.

والله ولي التوفيق،

رئيس الجامعة

أ.د/ أحمد محمد بيومي

الوثيقة

اسم الوثيقة:

الخطة الإستراتيجية لمركز ضمان الجودة والتطوير المستمر
(٢٠٢٥ - ٢٠٢٠)

حقوق ملكية الوثيقة:

الوثيقة ملك مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر
جامعة مدينة السادات

توزيع الوثيقة:

يتم تداول هذه الوثيقة من خلال مركز ضمان الجودة والتطوير
المستمر وكليات ومعاهد ووحدات الجامعة.

اعتماد مجلس الجامعة: ٢٥ / ٠٩ / ٢٠١٩

المقدمة

تعد الجودة في عصرنا الحاضر خيارًا استراتيجيًا للتقدم والنهوض، فمن دونها أصبح من الصعب على أي جامعة أن تستطيع المحافظة على توازنها وتميزها وقدرتها على التنافس في عالمنا المعاصر، فقد أصبحت متطلبات ومعايير الجودة هي الأساس الذي يتم تقييم مكانة الجامعة عليه بين أقرانها محلياً أو عالمياً. فتحقيق الجودة هو معيارنا الأساسي والوحيد لتحقيق التنافسية والمشاركة الفعالة عالمياً لنقل أوطاننا إلى مصاف الدول المتقدمة.

لذا تسعى جامعة مدينة السادات وهي تخطو سنة تلو الأخرى على سبيل ترسيخ تواجدها على المستوى المحلي والإقليمي إلى توفير كل مقومات التطوير المستمر لمؤسساتها التعليمية لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية وإجراء البحوث وخدمة المجتمع وتطوير الأداء الجامعي والارتقاء بخريجي الجامعة إلى مستوى التميز والقدرة التنافسية العالية، عملاً بالمفهوم الحديث في إدارة الجودة الشاملة.

والبداية دائماً مع الاهتمام بالتخطيط الإستراتيجي الذي يحدد الرؤية ويبرز الرسالة ويصوغ الأهداف التي نعمل لتحقيقها وصولاً إلى صناعة المستقبل، وفي سعينا لتطبيق استراتيجية التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠، وتحقيقاً للخطة الإستراتيجية للتعليم العالي، والخطة الإستراتيجية لجامعتنا، نضع الخطة الإستراتيجية للجودة التي تبلور رؤيتنا لتطبيق نظم الجودة الشاملة، وتوضح أهدافنا التي ترتقي بممارستنا نحو آفاق الإبداع والتميز؛ لنستطيع أن نضع لبنة في صرح مستقبل بلادنا الحبيبة مصر.



الوظيفة	الاسم	م
رئيسا	د/ ماجدة محمد رفعت أبو الصفا – مدير مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر	١
عضوا	د/ علي حسن حسين صالح - نائب مدير المركز	٢
عضوا	د/ نرمين برعي أحمد إبراهيم – مدير وحدة القياس وتقويم الأداء والتطوير المستمر	٣
عضوا	د/ محمد عبد المنعم محمود - مدير وحدة البحوث والدراسات	٤
عضوا	د/ حازم حجازي محمد – مدير وحدة التطوير الإداري والميكنة	٥
عضوا	د/ وليد محمد بسيوني - مدير وحدة المسؤولية المجتمعية	٦
عضوا	د/ أيسم محمود فايد - مدير وحدة الدعم الفني والمتابعة	٧
عضوا	د/ منار محمد أبو النصر التباع – مدير وحدة التخطيط وقياس القيمة المضافة	٨
عضوا	د/ عبد السلام بهجت عبد السلام سلام – منسق الأيزو بالمركز	٩



الفصل الأول

- جامعة مدينة السادات في سطور
- منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

جامعة مدينة السادات في سطور

جامعة مدينة السادات جامعة مصرية حكومية مقرها مدينة السادات شمال غرب القاهرة الكبرى، وتتبع إداريا محافظة المنوفية. وأنشئت جامعة مدينة السادات بالقرار الجمهوري رقم ١٨٠ بتاريخ ١٣/٣/٢٠١٣، وهي أول جامعة حكومية تتواجد بداخل مدينة صناعية وتعد أول تجربة لتواجد أكثر من جامعة في محافظة واحدة خارج إطار القاهرة.

تضم جامعة مدينة السادات ثمان كليات ومعهدين بمدينة السادات وهم كالتالي:

م	الكليات
١	كلية الطب البيطري
٢	كلية التربية
٣	كلية التربية الرياضية
٤	كلية السياحة والفنادق
٥	كلية التجارة
٦	كلية الحقوق
٧	كلية الصيدلة
٨	كلية التربية للطفولة المبكرة
م	المعاهد
١	معهد الدراسات والبحوث البيئية
٢	معهد الهندسة الوراثية

وقد تم تخصيص مساحة ٥٠٠ فدان للإنشاءات الجديدة للجامعة وكلياتها ومعاهدها، إلى جانب المباني الإدارية والخدمية للجامعة والمستشفيات الملحقة بكلية الطب البيطري والمدرجات المركزية للكليات العملية والنظرية.

وتتبنى جامعة مدينة السادات فلسفة تقوم على توجيه كافة الإمكانيات الأكاديمية والإدارية والمالية للتطوير والتحسين المستمر نحو جودة الخدمات المقدمة من الجامعة، سواء الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب، أو إنتاج بحوث ذات جودة عالية بشقيها الأكاديمي والتطبيقي مبنية على الاحتياجات الحقيقية للمجتمع، هذا بالإضافة إلى الخدمات المجتمعية وخطط تطوير التنمية البيئية، ومشاركة جميع الأطراف داخل وخارج الجامعة لتحقيق التميز في الأداء المبني علي أعلى معايير الجودة؛ لتتمكن من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

هذا وقد أخذت جامعة مدينة السادات علي عاتقها منذ إنشائها بناء نظام مترابط لضمان جودة الأداء الإداري والأكاديمي، مما يعكس الأثر الفعال للحوكمة في دعم وإرساء نظم جودة الأداء والسعي نحو التطوير المستمر، وذلك من خلال إنشاء مركز ضمان الجودة، والذي يعد العقل المخطط، والقلب النابض والمعبر عن انضباط منظومة جودة الأداء الداخلي بالجامعة. كما أنشئت بكل كلية/ معهد وحدة لضمان الجودة والتطوير المستمر وتعد بمثابة فروعاً لمركز ضمان الجودة والتطوير المستمر بالجامعة.

وانطلاقاً من الدعم الدائم والمستمر لقيادات الجامعة لمركز ضمان الجودة، تقدم المركز بخطوات ثابتة نحو تطبيق أعلى معايير الجودة في الأداء وضبط منظومة الجودة والتطوير المستمر بكليات ومعاهد الجامعة والذي تكفل بمنح الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد شهادة الاعتماد لكل من: **معهد الدراسات والبحوث البيئية** (أغسطس ٢٠١٥م) و**كلية الطب البيطري** (مايو ٢٠١٦م) و**معهد الهندسة الوراثية** (أغسطس ٢٠١٧م) و**برنامج إعداد معلم الجغرافيا بكلية التربية** (مايو ٢٠١٧م) و**تقدم كلية التربية الرياضية للاعتماد المؤسسي** ديسمبر ٢٠١٩. ولم تغفل الجامعة جانب التطوير الإداري حيث تمكنت من الحصول على شهادة بتطبيق المواصفة القياسية الدولية **ISO 9001:2008** أبريل ٢٠١٦م وكانت بذلك الجامعة الحكومية المصرية الرابعة التي تحصل عليها. كما كانت الجامعة الثانية التي تحصل على شهادة تطبيق المواصفة القياسية الدولية **ISO 9001:2015** مارس ٢٠١٧م

وسعيًا لضبط منظومة الجودة في البحث العلمي بالمعامل فقد استطاعت الجامعة الحصول على اعتماد المجلس الوطني للاعتماد (EJAC) لسنة معامل بالجامعة طبقاً للمواصفة الدولية ISO 17025:2005 معمل الجيولوجيا البيئية بمعهد الدراسات والبحوث البيئية، ومعمل تشخيص مرض السعار، والمعمل المركزي للتشخيص الكيميائي وأبحاث الدم، ومركز السادات لتحليل الأعلاف وخامتها بكلية الطب البيطري، ومعمل بيوتكنولوجيا البيئة والغذاء، ومعمل المشخصات الجزيئية والعلاجات والجينومات بمعهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية.)

وجامعة مدينة السادات إذ تفخر بما حقته من إنجازات في وقت قليل في مجال تطبيق الجودة الشاملة، تسعى بكل قوة وعزيمة في مسيرة تقدمها نحو ارتقاء مكانة رائدة في مسيرة التعليم الجامعي ليس في مصر وحدها ولكن على المستوى الاقليمي والدولي أيضاً بما يحقق نمو المجتمع ويضمن مستقبل باهر مزدهر لها ولأبنائها.

ولهذا فإن جامعة مدينة السادات وهي ترسم ملامح خطتها الإستراتيجية للجودة تضع في اعتبارها نقاط هامة منها:

- ١- البدء من حيث انتهى الآخرون.
- ٢- إنشاء نظام جودة شامل بإدارة وكليات ومعاهد الجامعة.
- ٣- تطوير نظام إدارة الجودة للهيكل الإداري بالجامعة والكليات ومعاهد الجامعة؛ ليتلاءم مع المتطلبات والمواصفات الدولية.
- والجامعة في سعيها لتحقيق الجودة الشاملة تعتمد على نشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق التجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالجامعة وهي على النحو التالي:
 ١. التزام إدارة الجامعة وكافة وحداتها برسالة وغايات وأهداف وقيم الجامعة.
 ٢. تطوير النظام الإداري وفق المتطلبات والمواصفات الدولية.
 ٣. التحسين والتطوير المستمر للمنظومة التعليمية والبحثية بالجامعة.
 ٤. السعي الدائم لتحقيق التميز والإبداع والابتكار وتحقيق التميز الفكري الأكاديمي والريادة البحثية.
 ٥. إعلاء القيم والمثل العليا بالجامعة.
 ٦. المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء اهداف ومعايير الخطة الاستراتيجية.فنحن نسعى دوما لتحقيق شعارنا لنكون منارة للجودة تهتدي بها الجامعات المصرية من خلال نشر وتطبيق الجودة الشاملة لنكون مثالا يحتذى به.

منهجية إعداد الخطة

يتطلب قيادة برنامج إدارة الجودة الشاملة بأي مؤسسة تحديد رؤية معينة يستطيع كل فرد أن يفهمها، وكذلك وضع أهداف فرعية يتوقع من الموظفين تحقيقها واقعياً. ويجب وضع الأهداف ضمن إطار عمل لجدول زمني محدّد والذي يُشكّل جزءاً من الخطة الإستراتيجية.

لذا تم إعداد الخطة الإستراتيجية للجودة لجامعة مدينة السادات وفقاً لمعايير الاعتماد المحلية والدولية.

فلقد نظم مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر بجامعة مدينة السادات مائة وخمسة وعشرين (١٢٥) زيارة متابعة ودعم فني لكليات ومعاهد الجامعة في الفترة من يونيو ٢٠١٤ إلى يناير ٢٠١٩. وكان الهدف من زيارات المتابعة والدعم الفني هو تقييم الوضع الراهن لكليات ومعاهد الجامعة ومدى تأهلهم للتقدم للاعتماد. كما اعتمد المركز في زيارته على المقابلات وفحص الوثائق والملفات.

وبمراجعة وتحليل بيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لإدارة وكليات ومعاهد الجامعة، تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية. كما تم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وذلك لتحديد وتقييم الأنشطة والاحتياجات الخاصة بتطوير الجامعة.

وتم إعداد الخطة الإستراتيجية للجودة لجامعة مدينة السادات طبقاً لـ:

- ✓ تقارير متابعة الخطة الإستراتيجية للجامعة والمركز من ٢٠١٥ - ٢٠١٩
- ✓ تجميع وتحليل الاستقصاءات، والمستندات المتاحة عن الجامعة وكلياتها ومعاهدها.
- ✓ إعداد خط الأساس لتحديد الوضع الراهن لإدارة وكليات ومعاهد الجامعة.
- ✓ تحديد أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لإدارة وكليات ومعاهد الجامعة فيما يخص نظم ضمان الجودة.
- ✓ تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والمأمول للجامعة وكلياتها ومعاهدها في ضوء أهداف الجودة.
- ✓ مراجعة رؤية ورسالة وغايات وأهداف الجامعة الإستراتيجية فيما يخص نظم ضمان الجودة.
- ✓ مراجعة وثيقة الخطة الإستراتيجية للجودة من مراجعين داخليين وخارجيين، واعتمادها.

التوافق بين

رؤية مصر ٢٠٣٠ والخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة الإستراتيجية لمركز ضمان الجودة.

من أهداف خطة المركز	من أهداف خطة الجامعة	رؤية مصر ٢٠٣٠	
		الأهداف	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - دعم الكليات لتطوير البرامج التعليمية في ضوء نظم ضمان الجودة بما يواكب احتياجات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - استحداث برامج جديدة تحقق ميزة تنافسية للخريج. - التطوير المستمر للبرامج التعليمية الأكاديمية بما يواكب سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - خفض معدل البطالة ليصل إلى ٥% - مضاعفة معدل الإنتاج 	الاقتصاد
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير إدارات ووحدات الجامعة وكلياتها ومعاهدها وفقا للمواصفة الدولية القياسية ISO 9001:2015 - رفع كفاءة العاملين بالجامعة فيما يخص نظم ضمان الجودة - دعم ومتابعة تطبيق معايير جائزة مصر للتميز الحكومي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير كفاءة القيادات الجامعية - توفير نظم فعالة لاختيار وتعيين ومتابعة وتقييم القيادات الأكاديمية والإدارية - تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين - توفير بيئة محفزة وفعالة تحقق رضا القائمين على العملية التعليمية والبحثية والخدمية - تفعيل القوانين ووضع قواعد المساءلة والمحاسبة 	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز إداري كفاء وفعال 	الشفافية
<ul style="list-style-type: none"> - ميكنة الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير البوابة الإلكترونية - تطوير الشبكة الإلكترونية البيئية والداخلية لإدارة الجامعة والكليات والمعاهد - التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - تفعيل نظام إدارة المعلومات MIS - تفعيل استخدام المكتبة الرقمية - التدريب على تكنولوجيا المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> - الوصول إلى ١٠٠% شبكات ومدفوعات إلكترونية - زيادة عدد الخدمات المقدمة من القنوات الجديدة 	
<ul style="list-style-type: none"> - دورية تجديد اعتماد المؤسسات والبرامج المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. - دورية تجديد اعتماد المعامل المعتمدة من المجلس الوطني للاعتماد. - دورية تجديد الحصول على شهادات ISO 9001: 2015 - تأهيل برامج وكليات الجامعة الغير معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للاعتماد. - تأهيل معامل الكليات والمعاهد الغير معتمدة من المجلس الوطني 	<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التطوير - تطوير البحث العلمي للجامعة للمساهمة في حل مشكلات المجتمع - توفير بيئة محفزة للبحث العلمي - استحداث وتطوير الدوريات العلمية لتتلاءم مع التصنيف العالمي - دعم وتعزيز الشراكات المحلية والدولية - إتباع نظم من شأنها دعم متطلبات التصنيفات العالمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم عالي الجودة متاح للجميع - تدويل الجامعات المصرية - جميع مؤسسات التعليم العالي معتمدة - وجود الجامعات ضمن أفضل جامعات المنطقة العربية - من أفضل مؤسسة تعليم عالي في الأبحاث العلمية المنشورة - صناعة المناهج والوسائل التعليمية 	التعليم

من أهداف خطة المركز	من أهداف خطة الجامعة	رؤية مصر ٢٠٣٠	
		الأهداف	المحور
<ul style="list-style-type: none"> - للاعتماد وفقا للمواصفة الدولية القياسية ISO 17025:2017. - تأهيل الجامعة للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. - زيادة موارد المركز الذاتية. - تطوير لوائح الكليات والمعاهد وفقا لنظام الساعات المعتمدة. - عقد بروتوكولات تعاون وشراكات واتفاقيات في مجال نظم ضمان الجودة - دعم قدرات توظيف الخريجين وجذب الوافدين - عقد الندوات والمؤتمرات الدولية. - تأهيل برامج الكليات والمعاهد للاعتماد دوليا 			
<ul style="list-style-type: none"> - ميكنة الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير البوابة الإلكترونية - تطوير الشبكة الإلكترونية البينية والداخلية لإدارة الجامعة والكليات والمعاهد - التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - تفعيل نظام إدارة المعلومات MIS - تفعيل استخدام المكتبة الرقمية - التدريب على تكنولوجيا المعلومات - إنشاء كلية حاسبات والذكاء الاصطناعي - إنشاء مركز الأبداع والابتكار - توفير بيئة محفزة للبحث العلمي - دعم البحوث التطبيقية لخدمة قضايا المجتمع ومشكلاته 	<ul style="list-style-type: none"> - رفع كفاءة استخدام الحكومة للتكنولوجيا والحديثة - رفع مستوى مصر دوليا في مجال الابتكار - زيادة عدد براءات الاختراع المحلية المسجلة محليا ودولياً - مؤسسات بحث على ذات اهداف - عنصر بشري مبدع - ربط استراتيجيات المراكز البحثية والجامعات بالاستراتيجية القومية 	<ul style="list-style-type: none"> - الابتكار والمعرفة والبحث العلمي
	<ul style="list-style-type: none"> - تنويع مجالات التعاون مع مؤسسات المجتمع بما يحقق متطلباتها - استحداث وتطوير وحدات خدمة وتنمية المجتمع - تطوير خطط وبرامج التنمية البيئية وخدمة المجتمع - دعم البحوث التطبيقية لخدمة قضايا المجتمع ومشكلاته 	<ul style="list-style-type: none"> - أبحاث تطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> - البيئة

الفصل الثاني

○ خط الأساس:

- الاحتياجات البشرية.
- مؤشرات نظم ضمان الجودة بإدارة وكليات ومعاهد الجامعة.

الاحتياجات البشرية وفقا للنسب المعتمدة

من الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة

البيانات الكمية للعاملين بالإدارة ٢٠٢٠/٢٠١٩

المؤسسة	شئون التعليم والطلاب	رعاية الطلاب	الدراسات العليا والعلاقات الثقافية	الإدارة المالية	شئون إدارية أخرى	فنيين وأمناء معامل	الإجمالي الكلي
إدارة الجامعة	١٤	٢٧	١٠	٢٩	٧١	٤٤	١٩٥

الاحتياجات البشرية وفقا للقياسات المرجعية

القسم / الإدارة	الاحتياجات البشرية وفقا للقياسات المرجعية للتنظيم والإدارة
شئون التعليم والطلاب	عدد (١) مدير* - عدد (٣) أخصائي - عدد (٢) كاتب شئون إدارية (الحد الأدنى) في الكليات التي يزيد عدد الطلاب فيها ٥٠٠ طالب يضاف أخصائي وكاتب لكل ٥٠٠ طالب.
رعاية الطلاب	عدد (١) مدير* - عدد (١) أخصائي رياضي - عدد (١) أخصائي فنون - عدد (١) أخصائي اجتماعي - عدد (٢) كاتب شئون إدارية (الحد الأدنى) في الكليات التي يزيد عدد الطلاب فيها عن ١٠٠٠ طالب من الممكن ان يكون العدد (٢) أخصائي لكل تخصص.
الدراسات العليا والعلاقات الثقافية	عدد (١) مدير* - عدد (٣) أخصائي - عدد (٢) كاتب شئون إدارية (الحد الأدنى) في حالة زيادة عدد الطلاب عن ١٠٠٠ طالب يضاف عدد (١) أخصائي لكل ١٠٠٠ طالب. المكتبات: عدد (١) مدير* - عدد (٢) أخصائي مكتبة - عدد (١) كاتب شئون إدارية - عدد (١) عامل وهذا في المكتبات التي تكون القوة الاستيعابية ١٠٠ زائر وفي حالة الزيادة يقرر العدد لكل ١٠٠ زائر.
الإدارة المالية	الوحدة الحسابية: الحد الأدنى عدد (١) مراجع - عدد (١) محاسب - عدد (٤) كاتب شئون مالية وعدد (١) صراف عدد (١) محاسب للموازنة لخدمة ٢٥٠ فردا - في حالة الزيادة عن ٢٥٠ فردا بالمؤسسة يفصل أعمال أعضاء هيئة التدريس عن العاملين ويخصص عدد (١) محاسب لكل ٢٥٠ فردا من كل فئة. الاستحقاقات: الحد الأدنى عدد (٢) أخصائي - عدد (٢) شئون مالية في حالة الزيادة عن عدد ٢٥٠ فرد يزيد عدد (١) أخصائي وعدد (١) شئون مالية لكل ٢٥٠ فرد. المشتريات والمخازن: عدد (١) مدير* مشتريات ومخازن - عدد (١) أخصائي مشتريات عدد (١) كاتب شئون مالية عدد (٢) أمين/فني مخزن.
شئون إدارية أخرى	(شئون العاملين - ملفات وإجازات - معاشات - شئون أعضاء هيئة التدريس) عدد (١) مدير* - عدد (٢) أخصائي وعدد (٢) كاتب

القسم / الإدارة	الاحتياجات البشرية وفقا للقياسات المرجعية للتنظيم والإدارة
	الصيانة: عدد (١) فنى صيانة مبنى عدد (١) فنى صيانة كهرباء عدد (١) فنى صيانة سبابة تحت مدير إدارة الصيانة بالجامعة.
	الخدمات المعاونة: عدد (١) معاون ادارى لأمين الكلية لكل مبنى عدد (١) كاتب شئون ادارية لكل مبنى وعدد عمال خدمات معاونة بمعدل واحد لكل ٥٠٠ طالب بحد ادنى عامل لكل دور.
فنيين وأمناء معامل	عدد (١) مدير* - عدد (١) أخصائي معمل - عدد (١) كاتب شئون ادارية بالإضافة الى عدد (١) فني معمل لكل خمس معامل وعدد (١) عامل معمل لكل ثلاث معامل.
وحدة متابعة الخريجين	عدد (١) أخصائي
مكتب رعاية الوافدين	عدد (١) أخصائي
وحدة الخدمات الإلكترونية	عدد (٢) مهندس نظم
وحدة ضمان الجودة	عدد (١) أخصائي - عدد (١) كاتب
الأقسام العلمية	بحد أدنى عدد (١) كاتب شئون إدارية.
(*) الكليات/المعاهد المقيم أمينها بدرجة مدير عام يوجد بها وظيفة مدير إدارة/قسم - الكليات /المعاهد المقيم أمينها بالدرجة الأولى تخصصية لا يوجد بها وظيفة مدير إدارة/ قسم وتكون الإدارة/القسم خاضعة لإشراف أمين الكلية/المعهد	

المجموع	التوصيف الوظيفي							التقسيم الوظيفي/ العدد	
	مدير	أخصائي	مراجع	محاسب	كاتب	صراف	فني		عامل
٨			١	٤	٢	١			الوحدة الحسابية
٥				١					إدارة/ قسم المشتريات والمخازن
٣									قسم الصيانة
									قسم الشئون الإدارية
٤				٢					أولاً: شئون اعضاء هيئة التدريس - شئون عاملين- ملفات واجازات - معاشات
٤				٢					ثانياً: الاستحقاقات
+ ١ معاون ادارى لكل مبنى				١					ثالثاً: الخدمات المعاونة
٥	١ لكل (٣) معامل	١ لكل (٥) معامل		١					إدارة/قسم المعامل
٥	١			١					إدارة/قسم المكتبات
٦				٢					إدارة/قسم الدراسات العليا والعلاقات الثقافية
٦				٢					إدارة/قسم شئون التعليم والطلاب
٦				٢					إدارة/قسم رعاية الشباب
١									مكتب متابعة الخريجين
١									مكتب رعاية الوافدين
٢				١					وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر
١				١					وحدة الازمات والكوارث
١				١					الاقسام العلمية
٤ مهندس نظم									وحدة الخدمات الالكترونية
~ ٥٥ ٦٣	المجموع (الحد الأدنى)								

(١) مؤشرات الأداء
الوصفية

ثانياً -
الكليات
والمعاهد

البيانات الوصفية ٢٠٢٠/٢٠١٩

الإجمالي البرامج	البرامج					لغة الدراسة	تاريخ الإنشاء	المؤسسة
	للمرحلة الأولى	للدراسات العليا	بكالوريوس/ ليسانس	دكتوراه	ماجستير			
١	٧٢	١	٢٦	٢٦	٢٠	الإنجليزية	١٩٩٧	الطب البيطري
--	٢٤	--	٨	٨	٨	الإنجليزية	١٩٩٥	الهندسة الوراثية
-	١٢	--	٣	٤	٥	العربية - الإنجليزية	١٩٩٨	الدراسات والبحوث البيئية
٢	٥	٢	٢	٢	١	العربية	١٩٩٣	التربية الرياضية
١٦	٣٥	١٦	٦	٦	٢٣	العربية- الإنجليزية	٢٠٠٢	التربية
٤	٣١	٤	٤	٤	٢٠	العربية - الإنجليزية	٢٠٠٢	التجارة
٢	١٦	٢	١	--	١٥	العربية الإنجليزية	٢٠٠٢	الحقوق
٦	٩	٦	٣	٣	٣	العربية- الإنجليزية	١٩٩٧	السياحة والفنادق
١	--	١	--	--	--	الإنجليزية	٢٠١٦	الصيدلة
٥	--	٥	--	--	--	العربية	٢٠١٧	التربية للطفولة المبكرة

البيانات الكمية ٢٠٢٠/٢٠١٩

أولاً- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الإجمالي الكلي		عدد المعارين ** *		على رأس العمل							المؤسسة
أ.هـ *	هـ.م **	أ.هـ *	هـ.م **	الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
٣٧	٧٦	٤	٤	٣٣	١٦	١٧	٧٢	٣٢	٢٦	١٤	الطب البيطري
٢٥	١٠٦	٣	٥	٢٢	٩	١٣	١٠١	٣٤	٢٧	٤٠	الهندسة الوراثية
٣	٤٤	--	٦	٣	٢	١	٣٨	١٤	١٤	١٠	الدراسات والبحوث البيئية
٤٥	١٢٩	٥	١١	٤١	١٨	٢٣	١١٨	٥٣	٣٥	٣٠	التربية الرياضية
٢٧	١٨	١	٢	٢٦	١٨	٨	١٦	٨	٣	٥	التربية
٥٣	٢١	١	٢	٥٢	٣١	٢١	١٩	٩	٤	٦	التجارة
٢٧	١٨	--	--	٢٧	٤	٢٣	١٨	١٥	٣	-	الحقوق
٢٥	٧٣	--	٥	٢٥	٥	٢٠	٦٨	٣٢	٢٠	١٦	السياحة والفنادق
٢٢	١١	١	--	٢٢	١٨	٤	١١	٧	٤	-	الصيدلة
٥	٦	--	--	٥	٣	٢	٦	٣	١	٢	التربية للطفولة المبكرة

* أ.هـ: أعضاء هيئة التدريس ** هـ.م: الهيئة المعاونة *** عدد المعارين: عدد المعارين أو الحاصلين على إجازات

ثانياً: طلاب المرحلة الأولى:

عدد طلاب المرحلة الجامعية الأولى						المؤسسة
الإجمالي	الفرقة الخامسة	الفرقة الرابعة	الفرقة الثالثة	الفرقة الثانية	الفرقة الأولى	
١٠٢٣	٢٢٥	١٩٣	١٦٤	١٣١	٣١٠	الطب البيطري
--	لا ينطبق					الهندسة الوراثية
--	لا ينطبق					الدراسات والبحوث البيئية
٢٢٩٦	-	٣٥٦	٨٤٧	٤٠٨	٦٨٥	التربية الرياضية
٥٣٥٦	-	١٣٨٩	١٢٣٨	١٣٩٩	١٣٦٠	التربية
٧١١٨	-	١٢٤٠	٢٠٢١	١٦٠٧	٢٢٥٠	التجارة
٢٨٦٣	-	٤٤١	٨٣٥	٧٧٣	٨١٤	الحقوق
٨٤٣	-	١٢٠	١٤٧	١٢٣	٤٥٣	السياحة والفنادق
٤٩٢	--	--	٢٠٤	١٠٧	١٨١	الصيدلة
٩٢٦	--	--	--	٤٢٩	٤٩٧	التربية للطفولة المبكرة

ثالثاً: طلاب دراسات عليا:

عدد طلاب مرحلة الدراسات العليا				المؤسسة
الإجمالي	مرحلة الدكتوراه	مرحلة الماجستير	مرحلة الدبلوم	
٣٧٩	٦٥	١١٧	١٩٧	الطب البيطري
٥٧٤	٨٦	٤٢٩	٥٩	الهندسة الوراثية
٦٤٩	٢٢٨	٣٩٧	٢٤	الدراسات والبحوث البيئية
١٨٢	٩	١٥٢	٢١	التربية الرياضية
١٧٧٠	١٠	٦٠	١٧٠٠	التربية
٢٣٨	٢	١٠	٢٢٦	التجارة
-	-	-	-	الحقوق
٩٢	١٩	٧١	٢	السياحة والفنادق
-	-	-	-	الصيدلة
-	-	-	-	التربية للطفولة المبكرة

رابعاً: عدد الإداريين العاملين:

المؤسسة	شئون طلاب	دراسات عليا	إدارة مالية	شئون إدارية أخرى	فنيين وأمناء معام	الإجمالي الكلي
إدارة الجامعة	١٤	١٠	٢٩	٧١	٤٤	١٦٨
كلية الطب البيطري	٦	٦	٣	١٠	٩	٣٤
معهد الهندسة الوراثية	لا ينطبق	٧	١٥	٧١	٣٤	١٢٧
معهد الدراسات والبحوث البيئية	لا ينطبق	١	٣	٨	٢	١٤
كلية التربية الرياضية	٩	٤	١١	٧٣	١٤	١١١
كلية التربية	١٠	٥	٢	٢٨	٤	٤٩
كلية التجارة	١٥	٣	١١	٢١	١١	٦١
كلية الحقوق	١٦	٤	١٣	١٤	١٠	٥٥
كلية السياحة والفنادق	٩	٥	١٤	٢١	١٢	٦١
كلية الصيدلة	٣	لا ينطبق	١	٥	١	١٠
كلية التربية للطفولة المبكرة	لا ينطبق					

(٢) الاحتياجات البشرية

التعليق	التحليل	النسبة / طالب	العنصر البشري	المؤسسة
بوضع خطة لاستثمار أعضاء هيئة يوصى التدريس في مجالات البحث العلمي وخدمة وتنمية المجتمع والنهوض بالجامعة	وفرة في أعضاء هيئة التدريس	١٣:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية الطب البيطري
بوضع خطة لاستثمار أعضاء الهيئة يوصى المعاونة	أعضاء الهيئة المعاونة يحقق المعايير القياسية.	١٥:١	هيئة معاونة	
يوصى باستثمار السادة الإداريين داخل الجامعة	وفرة في الإداريين يبلغ ١١ إداري	٢٦:١	الإداريين	
لذا يحتاج الجهاز الإداري الى إعادة هيكلة وتدريب واستثمار الوفرة بالعمالة في باقي وحدات الجامعة	وفرة شديدة في الإداريين بالمعهد حيث يحتاج المعهد الى عدد ١٥ ادارى أي بلغ الوفرة بالمعهد ١١٢ موظف وعامل بحيث يغطي احتياجات المعهد البحثية والإدارية.	٥ : ١	الإداريين	معهد الهندسة الوراثية
لذا يحتاج الجهاز الإداري الى إعادة هيكلة وتدريب واستثمار الوفرة بالعمالة.	الجهاز الإداري يعاني وفرة كمية ويفتقد الجودة النوعية حيث يحتاج لعدد ٢ فنى معمل موزع على الأقسام وإعادة هيكلة الشئون الإدارية وتوفير عدد موظف يلحق بالدراسات العليا.	١٦ : ١	الإداريين	معهد الدراسات والبحوث البيئية
بوضع خطة لاستثمار أعضاء هيئة يوصى التدريس في مجالات البحث العلمي وخدمة وتنمية المجتمع والنهوض بالجامعة.	وفرة في أعضاء هيئة التدريس	٦:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية التربية الرياضية
بوضع خطة لاستثمار أعضاء الهيئة يوصى المعاونة.	وفرة في أعضاء الهيئة المعاونة	٩:١	هيئة معاونة	
يوصى باستثمار السادة الإداريين داخل وحدات الجامعة وإعادة هيكلة الجهاز الإداري وفقا لمتطلبات تخصصات الإدارات.	وفرة في الإداريين تبلغ ٩٠ ادارى	٧:١	الإداريين	
يوصى بوضع خطة خمسية بتعيين أعضاء هيئة التدريس لسد العجز	عجز شديد (٣٠ عضوا) في أعضاء هيئة التدريس .	١٣٧:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية التربية
يوصى بوضع خطة خمسية بتعيين أعضاء هيئة معاونة لسد العجز	عجز شديد (٥٥ عضوا) في أعضاء الهيئة المعاونة.	١٠٥:١	هيئة معاونة	
يحتاج الجهاز الإداري إلى إعادة هيكلة وتدريب	تحقق القياسات المرجعية	٣٦:١	الإداريين	

التعليق	التحليل	النسبة / طالب	العنصر البشرى	المؤسسة
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة التدريس لسد العجز	عجز شديد (٨٠ عضو) في أعضاء هيئة التدريس	٢٨٦:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية التجارة
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة معاونة لسد العجز	عجز شديد (١٠٩ عضو) في أعضاء الهيئة المعاونة	٩٥:١	هيئة معاونة	
يوصى بتعيين اداريين لسد العجز	عجز شديد (٣٢ عضو) في الإداريين	٦١:١	الإداريين	
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة التدريس لسد العجز	عجز شديد (٥٧ عضو) في أعضاء هيئة التدريس	٩٥٤:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية الحقوق
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة معاونة لسد العجز	عجز شديد (٧٦ عضو) في أعضاء الهيئة المعاونة	٧٥:١	هيئة معاونة	
يوصى بوضع خطة خمسية بتعيين اداريين لسد العجز	عجز بلغ (١٧ عضو) في الإداريين	٥٢:١	الإداريين	
يوصى بوضع خطة لاستثمار أعضاء هيئة التدريس في مجالات البحث العلمي وخدمة وتنمية المجتمع والنهوض بالجامعة.	وفرة في أعضاء هيئة التدريس	٦:١	أعضاء هيئة التدريس	كلية السياحة والفنادق
يوصى بوضع خطة لاستثمار أعضاء الهيئة يوصى المعاونة.	وفرة في أعضاء الهيئة المعاونة	١٢:١	هيئة معاونة	
يوصى باستثمار السادة الاداريين داخل وحدات الجامعة واعادة هيكله الجهاز الإداري وفقا لمتطلبات تخصصات الإدارات.	وفرة في الإداريين	٧:١	الإداريين	
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة التدريس لسد العجز	عجز في أعضاء هيئة التدريس	٨٢:١	أعضاء هيئة التدريس (٦)	كلية الصيدلة
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة معاونة لسد العجز	عجز في أعضاء الهيئة المعاونة	٢١:١	هيئة معاونة (٢٣)	
يوصى بتعيين اداريين لسد العجز	عجز في الإداريين	٥٠:١	الاداريين (١٠)	
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة التدريس لسد العجز	عجز شديد في أعضاء هيئة التدريس	١٨٥:١	أعضاء هيئة التدريس (٥)	كلية التربية للطفولة المبكرة
يوصى بوضع خطة خمسية بتعين أعضاء هيئة معاونة لسد العجز	عجز شديد في أعضاء الهيئة المعاونة	١٨٥:١	هيئة معاونة (٥)	
يوصى بتعيين اداريين لسد العجز	عجز بالغ في الإداريين	١٨٥:١	الإداريين (٥)	

(٣) مؤشرات نظم
ضمان الجودة

أولاً: الوضع الحالي لمركز وحدات ضمان الجودة والتطوير المستمر

تشكيل الفريق التفني واللجان	تشكيل مجلس الإدارة	اللائحة الداخلية	قرار التخصيص	تجهيزات	ملائمة المقر للأنشطة	مقر الوحدة	المركز / المؤسسة
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	مركز ضمان الجودة
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	كلية الطب البيطري
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	كلية التربية الرياضية
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	معهد الهندسة الوراثية
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	كلية السياحة والفنادق
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	معهد الدراسات والبحوث
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	كلية التجارة
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	مجهز	ملائم	يوجد	كلية التربية
يوجد	يوجد	لا يوجد	-	مجهز	ملائم	يوجد	كلية الحقوق
يوجد	يوجد	لا يوجد	-	مجهز	ملائم	يوجد	كلية الصيدلة
يوجد	يوجد	لا يوجد	-	-	-	لا يوجد	كلية التربية للطفولة المبكرة

ثانياً: الموقف من الاعتماد

الموقف من الاعتماد	المؤسسة
تتأهل للاعتماد	الجامعة
معتمد	معهد الدراسات والبحوث البيئية
معتمدة	كلية الطب البيطري
معتمد	معهد الهندسة الوراثية
تم اعتماد برنامج	كلية التربية
تقدمت للاعتماد	كلية التربية الرياضية
تتأهل للاعتماد	كلية السياحة والفنادق
تتأهل للاعتماد	كلية التجارة
تنشئ نظاما داخليا للجودة	كلية الحقوق
تنشئ نظاما داخليا للجودة	كلية الصيدلة
تنشئ نظاما داخليا للجودة	كلية التربية للطفولة المبكرة

ثالثاً: استيفاء معايير التقييم والاعتماد

استيفاء معايير التقييم والاعتماد			المؤسسة
غير مستوفي	مستوفي جزئي	مستوفي	
	✓		الجامعة
		✓	معهد الدراسات والبحوث البيئية
		✓	كلية الطب البيطري
		✓	معهد الهندسة الوراثية
	✓		كلية التربية
		✓	كلية التربية الرياضية
	✓		كلية السياحة والفنادق
	✓		كلية التجارة
✓			كلية الحقوق
✓			كلية الصيدلة
✓			كلية التربية لطفولة المبكرة

الفصل الثالث

○ التحليل البيئي:

➤ أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتحديات.

التحليل البيئي

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات بالجامعة

(فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- تبنى قيادات الجامعة نظم ضمان جودة الأداء والممارسات الابتكارية والاستقلالية والتطوير المستمر.
- ٢- حصول ٤٠% من كليات ومعاهد الجامعة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك من عدد الكليات والمعاهد التي يحق لها التقدم للاعتماد
- ٣- حصول الجامعة وكلياتها ومعاهدها على شهادة **ISO 9001:2008** – ٢٠١٦م، شهادة **ISO 9001:2015** وتجديد الشهادة في ٢٠١٩م، وكذلك مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر ووحدات الجودة بالكليات والمعاهد.
- ٤- حصول ستة معامل بالجامعة على شهادة الاعتماد من المجلس القومي للاعتماد (EGAC) طبقاً للمواصفة القياسية الدولية **ISO17025/2017**
- ٥- توجه الجامعة إلى ميكنة خدماتها.
- ٦- النشاط المميز لمركز ضمان الجودة والتطوير المستمر في ضبط منظومة الأداء الداخلي للجودة بالجامعة.
- ٧- توقيع وتفعيل بروتوكول تعاون مع اتحاد الجامعات العربية في مجال نظم ضمان الجودة بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢٥ يشمل: عقد المؤتمرات وورش العمل الخاصة بالاتحاد وتقديم الدعم الفني للكليات والمعاهد للاعتماد من الاتحاد.
- ٨- الشراكة مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مجال التدريب.
- ٩- الخدمات التدريبية التي يقدمها مركز تنمية الموارد البشرية والقيادات وأعضاء هيئة التدريس.
- ١٠- تنوع الخدمات التي يقدمها مركز الخدمة العامة بالجامعة للطلاب والمجتمع المحيط.
- ١١- إنشاء مركز القياس والتقويم لخدمة العملية التعليمية.
- ١٢- إنشاء مركز التطوير الجامعي لدعم مهارات توظيف طلاب الجامعة.
- ١٣- توافر مزارع تعليمية وإنتاجية.
- ١٤- إعداد نظام لدعم وتحفيز البحث العلمي والباحثين بالجامعة.
- ١٥- وجود معهدين متميزين في مجالهما (معهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية، ومعهد الدراسات والبحوث البيئية).
- ١٦- تملك الجامعة ٥٠٠ فدان بمدينة السادات والبدء في إنشاء مجمع للكليات والمعاهد بها.
- ١٧- تملك الجامعة مائة فدان بالحزام الأخضر بمدينة السادات مخصصة لتكون مزارع.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- استيفاء البنية التحتية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية والبحثية والبحث العلمي طبقا للقياسات المرجعية القومية.
- ٢- سرعة الانتهاء من المبنى الإداري الجديد للجامعة؛ لتيسير التواصل بين إدارات الجامعة.
- ٣- دعم القدرات البحثية والنشر العلمي؛ لرفع تصنيف الجامعة.
- ٤- تفعيل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة.
- ٥- تفعيل وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالجامعة.
- ٦- الانتهاء من إنشاء مطبعة للجامعة، ومنفذ للكتاب الجامعي.
- ٧- تفعيل خدمة الشبكات الواحد .
- ٨- الانتهاء من إجراءات تشغيل محرقة الجامعة.
- ٩- تطبيق منظومة الامتحانات الإلكترونية بكليات ومعاهد الجامعة.
- ١٠- الربط بين مواصفات خريج الجامعة ومتطلبات سوق العمل.
- ١١- تحديث لوائح الكليات والمعاهد وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ١٢- العمل على كسب ثقة المجتمع.
- ١٣- دعم الموارد الذاتية للجامعة.
- ١٤- إنشاء مستشفى جامعي بمدينة السادات تمهيدا لإنشاء كلية الطب.
- ١٥- استيفاء القياسات المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ١٦- استيفاء القياسات المرجعية للجهاز الإداري بالجامعة وكلياتها ومعهداها.

ثالثا- الفرص:

- ١- توجه الدولة نحو تطبيق نظم ضمان الجودة والتطوير المستمر
- ٢- توجه الدولة إلى تطبيق الحكومة الإلكترونية والخدمات الرقمية.
- ٣- توجه الدولة نحو تدويل مؤسسات التعليم العالي.
- ٤- انطلاق جائزة مصر للتميز الحكومي والتي تدعم التطوير الإداري وتعزز قيم التنافسية.
- ٥- سعي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لدعم وتطوير نظم ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
- ٦- إتاحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروعات بحثية وتطويرية وطلابية لمؤسسات التعليم العالي.

- ٧-الموقع الجغرافي المتميز للجامعة.
- ٨-الجامعة في بيئة صناعية وزراعية واعدة.
- ٩- توافر إمكانيات الاتفاقات الدولية ومشاريع الشراكة.
- ١٠- توافر إمكانيات التعاون المثمر بين الجامعة ومؤسسات المجتمع الخارجي.

رابعاً- التهديدات:

- ١- ضعف مساهمة المجتمع في تمويل مؤسسات التعليم الحكومي.
- ٢- ضعف الربط بين منظومة البحث العلمي واحتياجات المجتمع.
- ٣- توجه الدولة نحو تقليل عدد العاملين بالمؤسسات الحكومية، ووقف التعيينات الجديدة، مع وجود عجز شديد في العاملين بالجامعة، وأعداد المحالين للمعاش.
- ٤- توقف تمويل الإنشاءات بالمباني الجديدة.
- ٥- وجود جامعة منافسة في المحافظة نفسها.
- ٦- عزوف بعض المبتعثين عن العودة من الخارج.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بمعهد الدراسات والبحوث البيئية (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- المعهد معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ٢٠١٥
- ٢- المعهد حاصل على شهادة ISO 9001: 2008، ٢٠١٦، ISO 9001: 2015، ٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- المعهد به معمل الجيولوجيا البيئية معتمد من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقاً للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2005، ٢٠١٧، ISO 17025: 2017 و٢٠١٩.
- ٤- بالمعهد مركز خدمة عامة معتمد من وزارة البيئة لتقديم الاستشارات البيئية وبه مستشارين معتمدين.
- ٥- يقدم المعهد مجموعة من البرامج الأكاديمية والمهنية المميزة.

ثانياً- مقترحات التحسين:

- ١- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة زمنية لاعتماد بقية معامل المعهد من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقاً للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2017
- ٣- معالجة العجز في الموارد البشرية (أعضاء هيئة تدريس - هيئة معاونة - إداريين).
- ٤- الاهتمام بتسويق خدمات المعهد.

ثالثا- الفرص:

- ١- توجه الدولة للاهتمام بمجال البيئة فهي أحد المحاور الرئيسية لرؤية مصر ٢٠٣٠
- ٢- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٣- وجود المعهد في مدينة جديدة صناعية زراعية واعدة.

رابعا- التهديدات:

- ١- ضعف مساهمة المجتمع في تمويل البحث العلمي.
- ٢- إنشاء معهد مناظر في المحافظة نفسها أو قريب منها.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية الطب البيطري (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولا- نقاط القوة:

- ١- الكلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ٢٠١٦
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008 ،٢٠١٦ ISO 9001: 2015 ،٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- الكلية بها ٣ معامل معتمدة من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقا للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2005 ، و ISO 17025: 2017
- ٤- الكلية بها معمل الرقابة الصحية على الأدوية حاصل على مشروع تطوير من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي بتاريخ ٢ سبتمبر ٢٠١٨م.
- ٥- الكلية بها مشاريع طلابية مدعمة من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.
- ٦- بالكلية مركز الاستشارات البيطرية، وفندق لاستضافة الحيوانات الأليفة، وإسطنبول للخيل.
- ٧- بالكلية مستشفيات تعليمية مميزة.
- ٨- تقييم الكلية مؤتمر طلابي بحثي سنوي.
- ٩- الاهتمام بالتدريب الميداني وتسيير قوافل طبية بيطرية لمختلف المناطق بالمحافظة وخارجها.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة زمنية لاعتماد بقية معامل الكلية من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقا للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2017
- ٣- التوجه نحو اعتماد برامج الكلية إقليميا ودوليا.
- ٤- استحداث برامج مميزة تابعة من حاجة سوق العمل.
- ٥- تحويل لائحة الكلية لنظام الساعات المعتمدة.
- ٦- الاهتمام بتسويق خدمات الكلية.
- ٧- تنمية الموارد الذاتية.

ثالثا- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٢- وجود الكلية في مدينة جديدة زراعية واعدة وتوافر فرص العمل.
- ٣- عقد بروتوكولات تعاون وشراكات مع القطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع.

رابعا- التهديدات:

- ١- ضعف مساهمة المجتمع في تمويل البحث العلمي.
- ٢- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.
- ٣- عزوف المبتعثين إلى الخارج عن الرجوع إلى الكلية.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بمعهد بحوث الهندسة الوراثية (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولا- نقاط القوة:

- ١- المعهد فريد في مجاله وتخصصاته على مستوى الشرق الأوسط.
- ٢- المعهد معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ٢٠١٧
- ٣- المعهد حاصل على شهادة ISO 9001: 2008 ،٢٠١٦ ISO 9001: 2015 ،٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٤- المعهد به معملين معتمدين من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقا للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2005
- ٥- الاهتمام بالبحث العلمي والنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير عالي.
- ٦- بالمعهد مركز للاستشارات الوراثية ومعمل تحاليل طبية مميز.
- ٧- بالمعهد مركز لزراعة الأنسجة مميز في مجاله.
- ٨- بالمعهد مشاريع بحثية ممولة من جهات مانحة متعددة.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة زمنية لاعتماد بقية معمل المعهد من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) طبقا للمواصفة القياسية الدولية ISO 17025: 2017
- ٣- الاهتمام بتسويق خدمات المعهد.
- ٤- تنمية الموارد الذاتية
- ٥- تحديث لائحة المعهد وتحويلها لنظام الساعات المعتمدة.
- ٦- الاهتمام بالتدريب الميداني

ثالثا- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
 - ٢- وجود المعهد في مدينة جديدة صناعية زراعية واعدة.
 - ٣- عقد بروتوكولات تعاون وشراكات مع القطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع، وغيرها.
- ## رابعا- التهديدات:

- ١- ضعف مساهمة المجتمع في تمويل البحث العلمي.
- ٣- إنشاء تخصصات مشابهة لمجال عمل المعهد في جامعات خاصة.
- ٤- اجتذاب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
- ٥- توقف تمويل المشروعات البحثية بالمعهد.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية التربية (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولا- نقاط القوة:

- ١- الكلية بها برنامج إعداد معلم الجغرافيا المعتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ٢٠١٧
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008، ٢٠١٦، ISO 9001: 2015، ٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- إقبال الطلاب الكبير على الدراسات العليا بالكلية.
- ٤- البدء في برنامجي إعداد مدرس الكيمياء ومدرس أساسي علوم باللغة الإنجليزية.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتجديد اعتماد البرنامج المعتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- التوجه نحو اعتماد بقية برامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE).
- ٣- تحويل لائحة الكلية لنظام الساعات المعتمدة.
- ٤- تفعيل البرامج الغير مفعلة الموجودة باللائحة.
- ٥- تحديث طرق التعليم بالكلية لتتوافق مع متطلبات تطوير التعليم والنظم الحديثة.
- ٦- الاهتمام بالبنية التحتية وملائمة المباني للقياسات المرجعية.

ثالثا- الفرص:

- ١- اهتمام الدولة بالتعليم وتطويره كما جاء في رؤية مصر ٢٠٣٠.
- ٢- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.

رابعاً- التهديدات:

- ١- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.
- ٢- تنوع طرق البحث والتعليم والحصول على المعلومات في العصر الحديث.
- ٣- اتباع الأساليب التقليدية في إعداد المعلم.
- ٤- إلغاء تكليف الدولة للمعلمين مع قلة فرص العمل.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

كلية التربية الرياضية (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- الكلية تقدمت للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ديسمبر ٢٠١٨
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008، ISO 9001: 2015، ٢٠١٦، ٢٠١٧ و٢٠١٩ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- تطوير منشآت الكلية وإنشاء ملعبين للخماسي من النجيل الصناعي وصالة للألعاب القتالية وملعب اسكواش لأول مرة بكلية تربية الرياضة.
- ٤- استحدثت الكلية برامج جديدة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا تشمل بعض التخصصات الجديدة مثل (الاسكواش، الخماسي الحديث، الكيك بوكس، كمال الأجسام، كرة القدم والملاكمة للبنات) لمرحلة البكالوريوس بالإضافة لبرنامج الدبلوم المهني لمرحلة الدراسات العليا)
- ٥- استحدثت الكلية وحدة إدارية مسئولة عن تسويق أنشطة خدمة البيئة.
- ٦- اتخاذ الإجراءات لإشهار نادي رياضي باسم الكلية.

ثانياً- مقترحات التحسين:

- ١- تحديث طرق التعليم بالكلية للتوافق مع متطلبات تطوير التعليم والنظم الحديثة.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية

ثالثاً- الفرص:

- ١- توجه الدولة للاهتمام بالرياضة.
- ٢- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٣- وجود الكلية في مدينة جديدة تفتقد الخدمات الرياضية المميزة.
- ٤- عقد بروتوكولات تعاون مع كليات ووزارات وهيئات ونقابات.

رابعاً- التهديدات:

- ١- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتحديات

بكلية السياحة والفنادق (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- الكلية تطبق نظام ضمان الجودة وتتأهل للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008 ، ISO 9001: 2015 ، ٢٠١٦ ، ٢٠١٧ ISO 9001: 2015 وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- استحداث ثلاثة برامج جديدة للدراسات السياحية والإرشاد السياحي والدراسات الفندقية باللغة الإنجليزية.
- ٤- تنظم الكلية يوم التراث الثقافي سنوياً
- ٥- وجود متحف سياحي بالكلية.

ثانياً- مقترحات التحسين:

- ١- إعداد الخطة الإستراتيجية الجديدة للكلية.
- ٢- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتقدم الكلية للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٣- تحويل لائحة الكلية لنظام الساعات المعتمدة.
- ٤- استكمال تحديث الفندق، والعمل على تشغيل مطعم الكلية.
- ٥- تنمية الموارد الذاتية للكلية.

ثالثاً- الفرص:

- ١- اهتمام الدولة بقطاع السياحة وتطويره.
- ٢- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٣- الكلية الوحيدة في المنطقة التي تقدم الدراسات السياحية والإرشاد السياحي والدراسات الفندقية.
- ٤- عقد بروتوكولات تعاون مع وزارات وهيئات وشركات.

رابعاً- التحديات:

- ١- إقبال الطلاب الضعيف على كليات السياحة والفنادق.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية التجارة (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- الكلية تطبق نظام ضمان الجودة، وقد سبق أن تقدم برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) للاعتماد وتم إرجاؤه.
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008، ٢٠١٦، ISO 9001: 2015، ٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- زيادة الإقبال على برنامج اللغة بالكلية.
- ٤- تزايد إقبال الطلاب الوافدين على الكلية.
- ٥- إقامة ملتقى التوظيف سنويا.

ثانياً- مقترحات التحسين:

- ١- إعادة تقديم برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) للاعتماد، وتأهيل بقية البرامج للتقدم للاعتماد.
- ٢- إنشاء مركز للدراسات الاستشارية لخدمة المجتمع.
- ٣- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق التعليم المدمج بالكلية.
- ٤- تحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ٥- استحداث برامج جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل.

ثالثاً- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٢- تنوع الفرص التوظيفية لخريجي الكلية.
- ٣- زيادة رغبة الطلاب الوافدين لدراسة العلوم التجارية.

رابعاً- التهديدات:

- ١- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.
- ٢- زيادة أعداد الخريجين بالنسبة للفرص المتاحة في سوق العمل.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية الحقوق (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولاً- نقاط القوة:

- ١- إنشاء نظام للجودة بالكلية.
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2008، ٢٠١٦، ISO 9001: 2015، ٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- تزايد إقبال الطلاب الوافدين على الكلية.
- ٤- إنشاء مركز التحكيم والاستشارات القانونية.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- استكمال منظومة الجودة بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة استراتيجية للكلية.
- ٣- اتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق التعليم المدمج بالكلية.
- ٤- تحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ٥- استحداث برامج جديدة تواكب متطلبات سوق العمل.

ثالثا- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٢- تنوع الفرص التوظيفية لخريجي الكلية.

رابعا- التهديدات:

- ١- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.
- ٣- زيادة أعداد الخريجين وقلة فرص العمل.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية الصيدلة (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولا- نقاط القوة:

- ١- إنشاء نظام للجودة بالكلية.
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2015 و٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- استكمال منظومة الجودة بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة استراتيجية للكلية.
- ٣- تحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ٤- استحداث برامج جديدة تواكب متطلبات سوق العمل.
- ٥- الاهتمام بالتدريب الميداني.
- ٦- استكمال البنية التحتية للكلية وتطوير المعامل.

ثالثا- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٢- الكلية في مدينة جديدة ومجتمع صناعي واعد وبه صناعات دوائية.
- ٣- عقد شراكات وبروتوكولات مع كليات وهيئات وشراكات متنوعة.
- ٤- تنوع الفرص التوظيفية.

رابعا- التهديدات:

- ١- وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها.
- ٢- اجتذاب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس المميزين.
- ٣- زيادة أعداد الخريجين.

أهم نقاط القوة ومقترحات التحسين والفرص والتهديدات

بكلية التربية للطفولة المبكرة (فيما يخص نظم ضمان الجودة)

أولا- نقاط القوة:

- ١- إنشاء نظام للجودة بالكلية.
- ٢- الكلية حاصلة على شهادة ISO 9001: 2015 ٢٠١٧ وتجديدها ٢٠١٩
- ٣- الكلية تدرس برامجها باللغة العربية واللغة الإنجليزية بنظام الساعات المعتمدة.

ثانيا- مقترحات التحسين:

- ١- استكمال منظومة الجودة بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE)
- ٢- إعداد خطة استراتيجية للكلية.
- ٣- استحداث برامج جديدة تواكب متطلبات سوق العمل.
- ٤- استكمال البنية التحتية للكلية.

ثالثا- الفرص:

- ١- طرح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (وحدة إدارة المشروعات) مشاريع بحثية، ومشاريع تطوير، ومشاريع طلابية.
- ٢- الكلية في مدينة جديدة.
- ٣- عقد شراكات وبروتوكولات مع كليات وهيئات وشراكات متنوعة.

رابعا- التهديدات:

- ١- وجود أقسام مناظرة لبرامج الكلية.

الفصل الرابع

تحليل الفجوة ➤

تحليل الفجوة

لإدارة وكليات ومعاهد الجامعة

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
١-	إدارة الجامعة	اعتماد ٤٠% من كليات ومعاهد الجامعة التي يحق لها التقدم للاعتماد من الهيئة القومية للتعليم والاعتماد	اعتماد ٨٠% من كليات ومعاهد الجامعة التي يحق لها التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، واعتماد الجامعة.	تقديم الدعم الفني والمتابعة لكليات ومعاهد الجامعة المعتمدة لضمان دورية الاعتماد، واعتماد الكليات غير المعتمدة، واستيفاء متطلبات تقدم الجامعة للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		حصول إدارة الجامعة وكلياتها ومعاهدها ومركز ضمان الجودة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول إدارة الجامعة وكلياتها ومعاهدها ومركز ضمان الجودة على ISO 9001:2015	تقديم الدعم الفني والمتابعة لضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		حصول ستة معامل بكليات ومعاهد الجامعة على ISO17025:2017 واعتماد (EGAC) بنسبة ٩%	حصول ٤٠% من معامل كليات ومعاهد الجامعة على ISO17025:2017 واعتماد (EGAC)	تقديم الدعم الفني والمتابعة لضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 17025:2017 ودورية الحصول على الشهادة، وتشجيع الحصول على مشروعات تطوير المعامل.
		توقيع وتفعيل بروتوكول تعاون مع اتحاد الجامعات العربية في مجال نظم ضمان الجودة.	تدويل الجامعة	عقد بروتوكولات تعاون وشراكات دولية، ودعم قدرات وتوظيف الخريجين، وعقد المؤتمرات الدولية، تأهيل برامج الكليات والمعاهد للاعتماد دولياً.
		عدم اكتمال البنية التحتية والتسهيلات الداعمة لمطابقة القياسات المرجعية القومية.	بنية تحتية مطابقة للقياسات المرجعية القومية وتسهيلات داعمة للعملية التعليمية والبحثية	تنفيذ المشروعات الخاصة ببناء المنشآت الجديدة وتطوير باقي المنشآت الجامعية وفقاً للقياسات المرجعية.
		ضعف التجهيزات الإلكترونية والخبرة البشرية	ميكنة خدمات الجامعة	استيفاء التجهيزات الإلكترونية وتدريب القوى البشرية.
		عدم استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.	استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.	إعداد آلية استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري وتنفيذها
		عدم الربط بين مواصفات خريج الجامعة ومتطلبات سوق العمل.	الربط بين مواصفات خريج الجامعة ومتطلبات سوق العمل.	تحديث لوائح الكليات والمعاهد وفقاً لنظام الساعات المعتمدة، واستحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين ، ومتابعة الخريجين.
		ضعف القدرات البحثية والنشر العلمي؛ وخروج الجامعة من التصنيفات الدولية.	دعم القدرات البحثية وتشجيع النشر العلمي الدولي؛ لرفع تصنيف الجامعة.	تحديث الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي، وتنفيذ آليات تحفيزية لزيادة النشر الدولي.
		ضعف الموارد الذاتية للجامعة.	زيادة الموارد الذاتية للجامعة	زيادة الوحدات ذات الطابع الخاص لخدمة المجتمع الخارجي، والتسويق للخدمات التي تقدمها الجامعة، واستحداث برامج خاصة، وجذب الوافدين.

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
٢-	معهد الدراسات والبحوث البيئية	المعهد معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	تجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	استيفاء متطلبات تجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		المعهد حاصل على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول المعهد على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		حصول معمل بالمعهد على ISO 17025:2017 واعتماد (EGAC) بنسبة ١٠% من المعامل بالمعهد	تجديد حصول المعمل المعتمد من (EGAC) وحصول ٥٠% من معامل المعهد على الاعتماد	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 17025:2017 بـ ٥٠% من معامل المعهد ودورية الحصول على الشهادة، وتشجيع الحصول على مشروعات تطوير المعامل.
		بالمعهد مركز خدمة عامة معتمد من وزارة البيئة لتقديم الاستشارات البيئية	زيادة تقديم الخدمات التي يقدمها المعهد للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي يقدمها المعهد، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		عدم الربط بين مواصفات خريج المعهد ومتطلبات سوق العمل.	الربط بين مواصفات خريج المعهد ومتطلبات سوق العمل.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		ضعف القدرات البحثية والنشر العلمي الدولي.	دعم القدرات البحثية وتشجيع النشر العلمي الدولي	تحديث الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالمعهد، وتنفيذ آليات تحفيزية لزيادة النشر الدولي.
		عدم استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.	استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.	إعداد آلية استيفاء النسب المرجعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري وتنفيذها
		الكلية معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	استيفاء متطلبات تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣-	كلية الطب البيطري	الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		حصول ثلاثة معامل بالكلية على ISO 17025:2017 واعتماد (EGAC) بنسبة ١٧% من المعامل بالكلية	تجديد حصول المعمل المعتمد من (EGAC) وحصول ٥٠% من معامل الكلية على الاعتماد	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 17025:2017 بـ ٥٠% من معامل المعهد ودورية الحصول على الشهادة، وتشجيع الحصول على مشروعات تطوير المعامل.
		بالكلية مركز الاستشارات البيطرية، وفندق لاستضافة الحيوانات الأليفة، وإسطنبول للخيل.	زيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها، وعدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل،	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وتمييزة، وتحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		عزوف المبتعثين إلى الخارج عن الرجوع إلى الكلية.	استفادة الكلية من المبتعثين إلى الخارج	إعداد آلية لتشجيع المبتعثين إلى الخارج على العودة والاستفادة بخبراتهم

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
-٤	معهد الهندسة الوراثية	المعهد معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	تجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	استيفاء متطلبات تجديد اعتماد المعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		المعهد حاصل على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول المعهد على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		حصول معلمين بالمعهد على ISO 17025:2017 واعتماد (EGAC) بنسبة ٥% من المعامل بالمعهد	تجديد حصول المعمل المعتمد من (EGAC) وحصول ٢٠% من معامل المعهد على الاعتماد	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 17025:2017 بـ ٢٠% من معامل المعهد ودورية الحصول على الشهادة، وتشجيع الحصول على مشروعات تطوير المعامل.
		بالمعهد مركز للاستشارات الوراثية ومعمل تحاليل طبية مميز، ومركز لزراعة الأنسجة فريد في مجاله.	زيادة تقديم الخدمات التي يقدمها المعهد للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي يقدمها المعهد، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		عدم الربط بين مواصفات خريج المعهد ومتطلبات سوق العمل.	الربط بين مواصفات خريج المعهد ومتطلبات سوق العمل.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وتحديث لائحة الكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		عدم الاهتمام بالتدريب الميداني	الاهتمام بالتدريب الميداني	إعداد خطة للتدريب الميداني متوافقة مع الخطة الدراسية وتنفيذها
-٥	كلية التربية	الكلية بها برنامج معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	تجديد اعتماد البرنامج المعتمد بالكلية، واعتماد ٥٠% من برامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	استيفاء متطلبات تجديد اعتماد البرنامج المعتمد بالكلية، من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		إقبال الطلاب الكبير على الدراسات العليا بالكلية، والبدء في برنامجي إعداد مدرسي الكيمياء ومدرسي أساسي علوم باللغة الإنجليزية.	ضمان استمرار إقبال طلاب الدراسات العليا على الكلية، والتوسع في تفعيل برامج باللغة الإنجليزية.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومتميزة، وتسهيل إجراءات قبول الطلاب، وتحديث لائحة الكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
		بالكلية مركز الاستشارات البيطرية، وفندق لاستضافة الحيوانات الأليفة، وإسطبل للخيل.	زيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		اتباع طرق تعلم تقليدية لا تتناسب مع تطور تكنولوجيا التعليم، مع وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها، وعدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل	تحديث طرق التعليم بالكلية لتتوافق مع متطلبات تطوير التعليم والنظم الحديثة، والربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	إعداد خطة لتحديث طرق التعليم بالكلية لتتوافق مع متطلبات تطوير التعليم والنظم الحديثة، وتنفيذها ومتابعتها لتحل محل طرق التعليم التقليدية، والاهتمام بالمعامل التكنولوجية والمتخصصة، واستحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومتميزة، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
		عدم استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية ومساحتها.	استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية ومساحتها.	سرعة الانتهاء من المبنى الجديد للكلية
	كلية التربية الرياضية	تقدمت الكلية للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	استيفاء متطلبات اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
-٦		تطوير منشآت الكلية وإنشاء ملعبين للخماسي من النجيل الصناعي وصالة للألعاب القتالية وملعب اسكواش لأول مرة بكلية تربية الرياضية.	استكمال تطوير منشآت الكلية وزيادة الموارد الذاتية	استحدثت وحدة إدارية مسنولة عن تسويق أنشطة خدمة البيئة، واتخاذ الإجراءات لإشهار نادي رياضي باسم الكلية يخدم المجتمع المحيط، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		وجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها، وعدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل،	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومتميزة، وتحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
	كلية السياحة والفنادق	تتأهل الكلية للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	استيفاء متطلبات اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
-٧		استحداث ثلاثة برامج جديدة للدراسات السياحية والإرشاد السياحي والدراسات الفندقية باللغة الإنجليزية، وتنظم الكلية يوم التراث الثقافي سنوياً، ووجود منحف سياحي بالكلية.	زيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، واستكمال تحديث منشآت الفندق، وتشغيل مطعم الكلية؛ لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة. استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومتميزة، وتحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
	كلية التجارة	تتأهل الكلية للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وقد سبق أن تقدم برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية للحصول على الاعتماد	اعتماد برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مع اعتماد برنامج آخر.	استيفاء متطلبات اعتماد برنامجين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
-٧		زيادة الإقبال على برنامج اللغة بالكلية، وتزايد إقبال الطلاب الوافدين على الكلية.	ضمان استمرار إقبال الطلاب على برنامج اللغة، وضمان زيادة إقبال الطلاب الوافدين.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل ومتميزة، وتسهيل إجراءات قبول الطلاب، وتحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة.

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
		توقف نظام التعليم المفتوح، مما يهدد الموارد الذاتية للكلية.	إنشاء مركز للدراسات والاستشارات، وزيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، تطبيق التعليم المدمج؛ لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وزيادة جذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق التعليم المدمج
		عدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل، ووجود كلية مناظرة في المحافظة نفسها.	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	استحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وزيادة التدريب الميداني، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		تتأهل الكلية للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	استيفاء متطلبات اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		تزايد إقبال الطلاب الوافدين على الكلية.	ضمان زيادة إقبال الطلاب الوافدين.	زيادة جذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة، وتسهيل إجراءات قبول الطلاب.
٨-	كلية الحقوق	توقف نظام التعليم المفتوح، مما يهدد الموارد الذاتية للكلية.	تفعيل مركز التحكيم والاستشارات القانونية، وزيادة تقديم خدمات الكلية للمجتمع الخارجي، تطبيق التعليم المدمج؛ لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق التعليم المدمج
		عدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل، ووجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	تحديث لائحة الكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة، واستحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وزيادة التدريب الميداني، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		تطبق الكلية نظم الجودة الشاملة تمهيدا للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	استيفاء متطلبات اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
٩-	كلية الصيدلة	عدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل، ووجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	تحديث لائحة الكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة، واستحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وزيادة التدريب الميداني، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.

م	الكلية / المعهد	الوضع الحالي	الوضع المأمول	أنشطة (للتغلب على الفجوة)
		عدم استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية	استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية ومساحتها.	سرعة الانتهاء من المبنى الجديد للكلية، وتطوير المعامل، والاستفادة من مشروعات التطوير التي تطرحها وزارة التعليم العالي.
		ضعف الموارد الذاتية للكلية	زيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.
		تطبيق الكلية نظم الجودة الشاملة تمهيدا للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	استيفاء متطلبات اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
		الكلية حاصلة على ISO 9001:2015	الحفاظ على حصول الكلية على ISO 9001:2015	ضمان تطبيق المواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2015 ودورية الحصول على الشهادة.
		عدم الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل، ووجود كلية مناظرة بالمحافظة نفسها	الربط بين مواصفات خريج الكلية ومتطلبات سوق العمل.	تحديث لائحة الكلية وفقا لنظام الساعات المعتمدة، واستحداث برامج جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل، وزيادة التدريب الميداني، واستطلاع رأي المجتمع عن الخريجين، ومتابعة الخريجين.
		عدم استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية	استيفاء القياسات المرجعية بمبنى الكلية ومساحتها.	سرعة الانتهاء من المبنى الجديد للكلية، والاستفادة من مشروعات التطوير التي تطرحها وزارة التعليم العالي.
		ضعف الموارد الذاتية للكلية	زيادة تقديم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، لزيادة الموارد الذاتية	تسويق الخدمات التي تقدمها الكلية، وجذب الطلاب الوافدين، واستحداث برامج خاصة.

كلية التربية للطفولة المبكرة

-١٠-

الفصل الخامس

- الرؤية والرسالة.
- الأهداف الإستراتيجية والتنفيذية.
- الخطة التنفيذية.



رؤية جامعة مدينة السادات

"جامعة مدينة السادات رائدة دوليا ونموذجا لإنتاج المعرفة وتطبيقاتها"

رسالة جامعة مدينة السادات

"تلتزم جامعة مدينة السادات بإعداد خريج يواكب احتياجات سوق العمل محليا، من خلال خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية تشجع الابتكار والتميز في إطار التطوير المستمر".



رؤية مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر

"يسعى مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر بجامعة مدينة السادات أن يكون رائداً في تصميم وتطبيق نظم ضمان الجودة الشاملة والتطوير المستمر دولياً"

رسالة مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر

"مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر بجامعة مدينة السادات يعمل على قيادة وتطوير نظم وآليات ضمان الجودة الشاملة للأداء الداخلي بإدارة الجامعة ومؤسساتها العلمية في إطار إدارة التغيير والحوكمة، بما يحقق رسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية ووفقاً للمعايير القومية للتقويم المؤسسي، ومتطلبات تطوير التعليم العالي"



الأهداف الإستراتيجية

- ١- التطوير المستمر في إطار نظم الجودة الشاملة.
- ٢- تدويل الجامعة.
- ٣- نظام إداري متطور.

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية
١- التطوير المستمر في إطار نظم الجودة الشاملة	<ol style="list-style-type: none"> ١- دورية تجديد اعتماد المؤسسات والبرامج المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ٢- دورية تجديد اعتماد المعامل المعتمدة من المجلس الوطني للاعتماد. ٣- دورية تجديد الحصول على شهادات ISO 9001: 2015 ٤- تأهيل برامج وكليات الجامعة الغير معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للاعتماد. ٥- تأهيل معامل الكليات والمعاهد الغير معتمدة من المجلس الوطني للاعتماد وفقا للمواصفة الدولية القياسية ISO 17025:2017. ٦- دعم الكليات لتطوير البرامج التعليمية في ضوء نظم ضمان الجودة بما يواكب احتياجات سوق العمل. ٧- تأهيل الجامعة للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ٨- زيادة موارد المركز الذاتية.
٢- تدويل الجامعة	<ol style="list-style-type: none"> ١- تطوير لوائح الكليات والمعاهد وفقا لنظام الساعات المعتمدة. ٢- عقد بروتوكولات تعاون وشراكات واتفاقيات في مجال نظم ضمان الجودة ٣- دعم قدرات توظيف الخريجين وجذب الوافدين ٤- عقد الندوات والمؤتمرات الدولية. ٥- تأهيل برامج الكليات والمعاهد للاعتماد دوليا
٣- نظام إداري متطور	<ol style="list-style-type: none"> ١- تطوير إدارات ووحدات الجامعة وكلياتها ومعاهدها وفقا للمواصفة الدولية القياسية ISO 9001:2015 ٢- رفع كفاءة العاملين بالجامعة فيما يخص نظم ضمان الجودة ٣- دعم ومتابعة تطبيق معايير جائزة مصر للتميز الحكومي. ٤- ميكنة الجامعة.

الهدف الإستراتيجي الأول : التطوير المستمر في إطار نظم الجودة الشاملة

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعهد الدراسات والبحوث البيئية بهدف التقدم لتجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (اعتمد المعهد في أغسطس ٢٠١٥ م).	<ul style="list-style-type: none"> مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة عمداء الكليات والمعاهد مديرو وحدات ضمان الجودة بالكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠١٩ م	- تجديد اعتماد معهد الدراسات والبحوث البيئية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٧٥٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لكلية الطب البيطري بهدف التقدم لتجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (اعتمدت الكلية في مايو ٢٠١٦ م).		أبريل ٢٠٢٠ م - سبتمبر ٢٠٢٠ م	- تجديد اعتماد كلية الطب البيطري من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٧٥٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية بهدف التقدم لتجديد الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (اعتمد المعهد في يوليو ٢٠١٧ م).		يونيو ٢٠٢١ م - نوفمبر ٢٠٢١ م	- تجديد اعتماد معهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٨٠٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لبرنامج معلم الجغرافيا بكلية التربية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (اعتمد يوليو ٢٠١٧ م).		يونيو ٢٠٢١ م - نوفمبر ٢٠٢١ م	- تجديد اعتماد برنامج معلم الجغرافيا بكلية التربية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٥٠٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعمل الجيولوجيا البيئية بهدف التقدم لتجديد الاعتماد سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017		مايو ٢٠١٩ م - مايو ٢٠٢٤ م	- تجديد اعتماد معمل الجيولوجيا البيئية سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
صندوق المركز – موازنة الجامعة – الموارد الذاتية للجامعة	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعمل بيوتكنولوجيا البيئة والغذاء بهدف التقدم لتجديد الاعتماد سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	▪ مديرو المعامل المعتمدة	سبتمبر ٢٠١٩ م - سبتمبر ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد معمل بيوتكنولوجيا البيئة والغذاء سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعمل مركز السادات لتحليل الأعلاف وخامتها بهدف التقدم لتجديد الاعتماد سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017		سبتمبر ٢٠١٩ م - سبتمبر ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد معمل مركز السادات لتحليل الأعلاف وخامتها سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعمل تشخيص مرض السعار سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017		أكتوبر ٢٠١٩ م - أكتوبر ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد معمل تشخيص مرض السعار سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني للمعمل المركزي للتشخيص الكيميائي وأبحاث الدم سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017		مارس ٢٠٢٠ م - مارس ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد المعمل المركزي للتشخيص الكيميائي وأبحاث الدم سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لمعمل المشخصات الجزئية والعلاجات والجيโนมيات بهدف التقدم لتجديد الاعتماد سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017		سبتمبر ٢٠١٩ م - سبتمبر ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد معمل المشخصات الجزئية والعلاجات والجيโนมيات سنويا من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	١٦٠٠٠	صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة
٣- دورية تجديد الحصول على شهادات ISO 9001: 2015	- متابعة وتقديم الدعم الفني للهيكل الإداري بالجامعة وكلياتها ومعاهدها بهدف التقدم لتجديد الاعتماد سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO9001:2015	<ul style="list-style-type: none"> مركز ضمان الجودة بالجامعة عمداء ومديري الأقسام بإدارة الجامعة وكليتها ومعاهدها 	مارس ٢٠٢٠ م - مارس ٢٠٢٤ م	تجديد اعتماد إدارات الجامعة وكلياتها ومعاهدها سنويا وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO9001:2015	١٣٠٠٠٠	صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة
٤- تأهيل برامج وكليات الجامعة الغير معتمدة للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل كلية التربية الرياضية للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (تقدمت الكلية بملفها)	<ul style="list-style-type: none"> مركز ضمان الجودة بالجامعة عمداء الكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠١٩ م	- اعتماد كلية التربية الرياضية	٧٥٠٠٠	صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل كلية السياحة والفنادق للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		يوليو ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠١٩ م	- اعتماد كلية السياحة والفنادق	٧٥٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية ككلية التجارة للتقدم للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (أرجأ البرنامج ٢٠١٧)		يوليو ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠١٩ م	- اعتماد برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية بكلية التجارة	٥٠٠٠٠	

مصادر التمويل	التكلفة المقترحة	مؤشرات الأداء	التوقيت	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام التنفيذية	الأهداف التنفيذية
صندوق المركز – موازنة الجامعة – الموارد الذاتية للجامعة	١٠٠٠٠٠	- اعتماد كلية الحقوق	٢٠٢١م - ٢٠٢٢م		- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل كلية الحقوق للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
	١٠٠٠٠٠	- اعتماد كلية الصيدلة	يوليو ٢٠٢١م - ديسمبر ٢٠٢٢م		- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل كلية الصيدلة للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
	١٠٠٠٠٠	- اعتماد كلية التربية للطفولة المبكرة	يوليو ٢٠٢١م - ديسمبر ٢٠٢١م		- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل كلية التربية للطفولة المبكرة للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
	١٠٠٠٠٠	- اعتماد برنامجين من برامج الكلية	يوليو ٢٠٢٠م - ديسمبر ٢٠٢٤م		- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل اعتماد برنامجين بمرحلة البكالوريوس بكلية التربية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
	١٢٠٠٠٠	اعتماد معمل الرقابة الصحية على الأغذية بكلية الطب البيطري من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	مارس ٢٠٢٠م	<ul style="list-style-type: none"> مركز ضمان الجودة بالجامعة عمداء الكليات والمعاهد مدير المعامل بالكليات 	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل معمل الرقابة الصحية على الأغذية بكلية الطب البيطري للاعتماد من المجلس الوطني القياسية ISO17025:2017	٥-تأهيل معامل الكليات والمعاهد الغير معتمدة من المجلس الوطني للاعتماد (EGAC) وفقا لمتطلبات المواصفة الدولية القياسية ISO17025:2017
	١٦٠٠٠	اعتماد معمل أو أكثر من معامل معهد الدراسات والبحوث البيئية الغير معتمدة من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	أكتوبر ٢٠١٩م - ديسمبر ٢٠٢٤م		- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل معمل الدراسات والبحوث البيئية الغير معتمدة للاعتماد من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة الدولية القياسية ISO17025:2017	

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
صندوق المركز – موازنة الجامعة – الموارد الذاتية للجامعة	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل معامل معهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية الغير معتمدة للاعتماد من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة الدولية القياسية ISO17025:2017		أكتوبر ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠٢٤ م	اعتماد معمل أو أكثر من معامل معهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية الغير معتمدة من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	٢٠٠٠٠	
	- متابعة وتقديم الدعم الفني لتأهيل معامل كلية الصيدلة للاعتماد من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة الدولية القياسية ISO17025:2017		أكتوبر ٢٠١٩ م - ديسمبر ٢٠٢٤ م	اعتماد معمل أو أكثر من معامل كلية الصيدلة من المجلس الوطني للاعتماد وفقا لمتطلبات المواصفة القياسية الدولية ISO17025:2017	٢٠٠٠٠	
	- متابعة دراسة احتياجات سوق العمل - متابعة تطوير البرامج التعليمية أو اقتراحات البرامج الجديدة طبقا لمتطلبات سوق العمل - متابعة قياس رضا الأطراف المعنية عن مستوي الخريج (استبيانات – حلقات نقاشية – ورش عمل) - متابعة تعديل وتطوير اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد بما يتواءم مع متطلبات الجودة الشاملة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ▪ عمداء الكليات والمعاهد وكلاء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩ م – ديسمبر ٢٠٢٤ م	- برامج تعليمية متطورة تواكب سوق العمل - استبيانات وحلقات نقاشية وورش عمل لقياس رضا الأطراف المعنية عن مستوي الخريج - لوائح داخلية مطورة ومعلنة	٥٠٠٠	

مصادر التمويل	التكلفة المقترحة	مؤشرات الأداء	التوقيت	مسئولية التنفيذ	الأنشطة والمهام التنفيذية	الأهداف التنفيذية
صندوق المركز – موازنة الجامعة – الموارد الذاتية للجامعة	١٢٠٠٠٠	- اعتماد الجامعة	يوليو ٢٠١٩م – ديسمبر ٢٠٢٢م	▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	- توعية العاملين بمعايير اعتماد الجامعات - إعداد دراسة ذاتية للجامعة - تحديث الخطة الإستراتيجية - إعداد الملف والتقدم به	٧- تأهيل الجامعة للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
	٥٠٠٠	- وجود بروتوكولات تعاون وشراكات واتفاقيات في مجال نظم ضمان الجودة - تقارير عن الدورات التدريبية وورش العمل المنعقدة - سجل بالاستشارات الفنية التي يقدمها المركز للمجتمع الخارجي	يوليو ٢٠١٩م – ديسمبر ٢٠٢٤م	▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	- عقد بروتوكولات تعاون وشراكات واتفاقيات في مجال نظم ضمان الجودة - عقد دورات تدريبية وورش عمل في مجال ضمان الجودة - تقديم الاستشارات الفنية للمجتمع الخارجي	٨- زيادة موارد المركز الذاتية

الهدف الإستراتيجي الثاني: تدويل الجامعة

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
١- تطوير لوائح الكليات والمعاهد وفقا لنظام الساعات المعتمدة المعترف بها دوليا	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة لوائح الكليات والمعاهد - توعية الكليات والمعاهد بأهمية تطبيق نظام الساعات المعتمدة - تقديم الدعم الفني في كيفية إعداد لوائح الساعات المعتمدة - المساعدة في المراجعة النهائية للوائح - متابعة اعتماد وتطبيق اللوائح 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ▪ عمداء ووكلاء الكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩م – ديسمبر ٢٠٢١م	<ul style="list-style-type: none"> - وجود بيان باللوائح التي لا تتبع نظام الساعات المعتمدة - لوائح معتمدة ومعلنه تتبع نظام الساعات المعتمدة 	٥٠٠٠	صندوق المركز – موازنة الجامعة – الموارد الذاتية للجامعة
٢- دعم قدرات وتوظيف الخريجين لمواكبة سوق العمل الدولي	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة المتطلبات الوظيفية لسوق العمل الدولي في المجالات المختلفة - المساعدة في عقد دورات تدريبية لتأهيل الخريجين لسوق العمل الدولي - إدراك المنظور الدولي في المناهج المختلفة داخل البرامج الأكاديمية بكليات ومعاهد الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ▪ مدير مركز التطوير المهني بالجامعة ▪ عمداء ووكلاء الكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩م – ديسمبر ٢٠٢١م	<ul style="list-style-type: none"> - توافر دراسة عن المتطلبات الوظيفية لسوق العمل الدولي لكل مجال على حده - تقارير عن الدورات التدريبية المنعقدة وقياس مردودها. - برامج أكاديمية متطورة تؤهل الخريجين لمواكبة سوق العمل الدولي 	٥٠٠٠	
٣- جذب الوافدين	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة عقد اتفاقيات للتبادل بين الجامعة والجامعات الدولية سنويا - تقديم الدعم الفني لاستحداث برامج أكاديمية متميزة لجذب الوافدين - إعداد معارض دولية في الخارج للتعريف بالجامعة وبرامجها - تقديم خدمة البرامج الأكاديمية عن بعد 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ▪ مدير مكتب رعاية الوافدين بالجامعة ▪ عمداء ووكلاء الكليات والمعاهد 	يوليو ٢٠١٩م – ديسمبر ٢٠٢٤م	<ul style="list-style-type: none"> - اتفاقيات للتبادل الطلابي بين الجامعة والجامعات الدولية - برامج أكاديمية مستحدثة لجذب الوافدين - تقارير المعارض الدولية التي تم إعدادها في الخارج 	٥٠٠٠	

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
				- تفعيل خدمة التعليم عن بعد ووجود مقررات إلكترونية		
٤- عقد الندوات والمؤتمرات الدولية	- توعية الكليات والمعاهد بأهمية عقد الندوات والمؤتمرات الدولية - تقديم الدعم الفني لإعداد ندوات ومؤتمرات دوليه بصورة دورية في المجالات المختلفة		يوليو ٢٠١٩م - ديسمبر ٢٠٢٤م	- تقارير الندوات وتوصيات المؤتمرات الدولية التي تم إعدادها من قبل كليات ومعاهد الجامعة	٥٠٠٠	صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة
٥- تأهيل برامج الكليات والمعاهد للاعتماد دوليا	- حصر معايير الاعتماد الدولية - تقييم الوضع الحالي لكليات ومعاهد الجامعة وفقا لمعايير الاعتماد الدولية - تقديم الدعم الفني لتأهيل كليات ومعاهد الجامعة للاعتماد دوليا ومتابعتها		يوليو ٢٠١٩م - ديسمبر ٢٠٢٣م	- توافر دراسة عن الوضع الحالي لكليات ومعاهد الجامعة وفقا لمعايير الاعتماد الدولية - تأهل أحد كليات ومعاهد الجامعة أو أكثر للاعتماد دوليا	٥٠٠٠	

الهدف الإستراتيجي الثالث: نظام إداري

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
١- تطوير إدارات و وحدات الجامعة وكلياتها ومعاهدها وفقا لمتطلبات المواصفة الدولية القياسية ISO9001:2015	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد قوائم التحقق الاجتماعات الدورية - زيارات الدعم الفني - مراجعة تقارير التحسين - تقييم مهام الإدارات شهريا 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> من يوليو ٢٠١٩م - ديسمبر ٢٠٢٤م 	<ul style="list-style-type: none"> - توافر قوائم للتحقق من زيارات الدعم الفني - محاضر الاجتماعات الدورية والزيارات - تقارير شهرية عن مهام الإدارات 	١٠٠٠٠	صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة
٢- رفع كفاءة العاملين بالجامعة فيما يخص نظم ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> - عقد دورات وورش عمل في نظام ضمان الجودة للعاملين وفقا لخطة التدريب بالمركز - قياس مردود التدريب على أداء العاملين بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> يوليو ٢٠١٩م - فبراير ٢٠٢٠م 	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير عن الدورات وورش العمل المنعقدة - تقارير لاستطلاع الرأي والاستقصاء عن مردود أداء العاملين بالجامعة 	٥٠٠٠٠	
٣- دعم ومتابعة تطبيق معايير جائزة مصر للتميز الحكومي	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة مدى تطابق إدارات الجامعة و وحداتها ومراكزها وكلياتها ومعاهدها لمعايير جائزة مصر للتميز الحكومي - تقديم الدعم الفني والمتابعة لتطبيق معايير جائزة مصر للتميز الحكومي بإدارات الجامعة و وحداتها ومراكزها وكلياتها ومعاهدها - الاستعداد لزيارة المتابعة السنوية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> يوليو ٢٠١٩م - ديسمبر ٢٠٢٠م 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة عن الوضع الحالي لإدارات الجامعة و وحداتها ومراكزها وكلياتها ومعاهدها وفقا لمعايير جائزة مصر للتميز الحكومي - حصول أحد إدارات و وحدات ومراكز وكليات ومعاهد الجامعة أو أكثر على جائزة مصر للتميز الحكومي - تقارير المتابعة 	١٠٠٠٠	

الأهداف التنفيذية	الأنشطة والمهام التنفيذية	مسئولية التنفيذ	التوقيت	مؤشرات الأداء	التكلفة المقترحة	مصادر التمويل
٤- ميكنة الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة تفعيل خدمة الشباك الواحد - متابعة تنفيذ برامج ربط إدارة الجامعة بالكليات والمعاهد - متابعة استكمال ميكنة قطاعات الجامعة - متابعة تفعيل برنامج المضبطة الإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> - يوليو ٢٠١٩م - - ديسمبر ٢٠٢٠م 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق خدمة الشباك الواحد - توافر برامج لربط إدارة الجامعة بالكليات والمعاهد - ميكنة كل قطاعات الجامعة - تفعيل برنامج المضبطة الإلكترونية 	١٠٠٠٠٠٠	<ul style="list-style-type: none"> صندوق المركز - موازنة الجامعة - الموارد الذاتية للجامعة