

أولاً: مهارة صياغة الأهداف الإجرائية (السلوكية)

الهدف الإجرائي (السلوكي): الناتج التعليمي المتوقع من الطالب بعد عملية التدريس ويمكن ملاحظته وقياسه .

مواصفات الهدف الإجرائي :

- 1- أن تصف عبارة الهدف أداء المتعلم ، أي الفعل الذي يقوم به ، وليس أداء المعلم .
- 2- أن تبدأ عبارة الهدف بفعل مبني للمعلوم يصف سلوك المتعلم .
- 3- أن تصف العبارة سلوكاً قابلاً للملاحظة .
- 4- أن تكون الأهداف بسيطة غير مركبة تتعلق بسلوك واحد .
- 5- أن يكون الهدف واقعياً وملائماً لزمان التدريس وقدرات وخصائص الطلاب .

صياغة الهدف السلوكي : يصاغ الهدف السلوكي على الصورة التالية:

أن + فعل سلوكي + المتعلم + المحتوى التعليمي + معيار الأداء.

أهمية تحديد الأهداف السلوكية :

- 1- تساعد المعلم على توجيه التدريس واختيار المحتوى التعليمي المناسب .
- 2- تساعد المعلم على اختيار طرائق التدريس والوسائل التعليمية المناسبة .
- 3- توضح للطلاب النواتج المتوقعة من التعلم .
- 4- توفر الوقت والجهد وتساعد على التنظيم والدقة .
- 5- تساعد على التقويم الذاتي للمعلم والطالب .
- 6- توفر الأساس السليم لإعداد الاختبارات والأداة المناسبة للتقويم .
- 7- تساعد على تحسين مستوى الطلاب وتطوير المناهج.

ورقة العمل رقم (1)

الجدول التالي يبين أهداف سلوكية خاطئة وتصحيحها:

تصحيح الهدف	الملاحظة	الهدف السلوكي(المقترح)
		أن يدرك الطالب مكونات الذرة .
		أن يسمي الطالب أجزاء القناة الهضمية ويذكر وظيفة كل جزء .
		أن يعرف الطالب أجزاء الجهاز التنفسي
		دراسة نظرية فيتاغورس .
		أن يدرّب المعلم الطالب على التعامل مع المجهر المركب .
		أن يدرس الطالب الجدول الدوري .
		أشرح للطالب مميزات المخلوقات الحية
		أن يكتب ثلاثة أسطر
		أن يدرك الطالب أهمية الخلية .
		أن يرسم الطالب الخلية ويعدد فوائدها .
		أن يشرح الطالب كل ما يتعلق بالفيروسات.

ملخص لقواعد بناء اسئلة الاختيار من متعدد

إجراءات عامة لكتابة المفردات

1. استخدم صيغة الاجابة الأفضل أو صيغة الاجابة الصحيحة.
2. تجنب الصيغ المعقدة.
3. ضع البدائل عموديا وليس افقيا.
4. راجع ونقح المفردات.
5. اكتب المفردات في لغة صحيحة وواضحة.
6. استخدم لغة بسيطة مفهومة .
7. تجنب استخدام المفردات الخادعة التي تقود المختبر أو تقنعه بالإجابات الخاطئة.

بناء جذر السؤال

1. ضع الجذر في صيغة سؤال أو في عبارة تقريرية (إكمال).
2. عند استخدام صيغة الاكمال لا تترك فراغ للإكمال عند بداية أو وسط الجذر.
3. تأكد من أن اتجاه الجذر واضح وأن الصياغة واضحة بشكل كافي بحيث يعرف المختبر ما المطلوب منه بشكل محدد.
4. ضمن الجذر المعلومات الضرورية لجعل المشكلة واضحة وتجنب اضافة معلومات دخيله.
5. تجنب استعمال جذور النفي قدر الامكان.
6. أدرج الفكرة الرئيسية في جذر السؤال.

بناء البدائل

1. ضمن المفردة أربعة خيارات.
2. ضع البدائل في ترتيب منطقي رقمي أو حرفي.

3. اجعل البدائل مستقلة وغير متداخلة.
4. اجعل كل البدائل متجانسة في مضمونها.
5. حافظ على طول متساوي للبدائل.
6. تجنب استخدام "كل ما تقدم" أو "لا أعرف".
7. تجنب المشتتات التي يمكن أن تقدم إحاء بالإجابة للمختبر.
8. تجنب استخدام المحددات كدائما وأبدا.

بناء المفردات (المحتوى)

1. ابن كل مفردة بناء على هدف اجرائي واحد محدد.
2. ركز على مشكلة واحدة.
3. اجعل العبارات بسيطة في لغتها بقدر الامكان.
4. تجنب ربط المفردة بأخرى.
5. تجنب التركيز على معلومات دقيقة جدا عند بناء المفردة.
6. تجنب النقل النصي من كتاب أو مذكرة.
7. تجنب المفردات المبنية على الآراء.
8. طور مفردات تقيس جميع مستويات المجال المعرفي.
9. ابن المفردات الممثلة لمحتوى مهم وليس لعناصر تافهة.

ورقة عمل رقم (2)

عزيزى الم شارك لديك: قائمة مجموعة المفردات الاختبارية التالية والنقد الموجه لها والتعديل المقترح كنموذج افحص القائمة جيدا ثم أكمل الجدول فى الخانة المقابلة للمفردة

التعديل	النقد	السؤال	
		1. لماذا تهاجر الأسماك؟	
		2. أين توجد قلعة محمد على؟	
		3. العدد 9 هو عدد....	
		4. من هو الرجل الذى أسلم يوم الفتح؟	
		5. حدثت الحرب العالمية الثانية فى....	
		6. الجنة هى.....	
		7. أول من آمن بالرسول (صلى الله عليه وسلم) من الرجال هو: (أ) أسماء بنت أبى بكر (ب) على بن أبى طالب (ج) خديجة بنت خويلد (د) أبو بكر الصديق	
		8. الأطول مما يلى: (أ) 36 بوصة (ب) 3.5 قدم (ج) متر واحد (د) ياردة واحدة	
		9. يرث ولد مصاب بعمى الألوان هذه الصفة عن: (أ) الأب (ب) الأم (ج) جده لأبيه (د) جده لأمه	
		10. أى العوامل الآتية يؤخذ بعين الاعتبار فى حساب متطلبات الطاقة الأساسية (أ) العمر (ب) الوزن (ج) أطول (د) جميع ما سبق	
		11. ناقش معاهدة 36	
		12. مصادر استخراج البنسلين هى: (أ) البكتريا (ب) الفطر (ج) قطران الفحم (د) الأشجار الأستوائية	
		13. أى المواد التالية يختلف عن البقية	
		14.	

		أ) الزجاج ب) السكر ج) الماء د) ملح الطعام															
15.		ماذا يحدث لضغط الغاز عندما ترتفع حرارته أ) ينقص ب) يبقى ثابتاً ج) مع بقاء حجم الوعاء الذي يوضع فيه الغاز ثابتاً د) لاشئ مما ذكر															
16.		نيوتن: أ) وحدة قياس الكتلة ب) وحدة قياس القوة ج) وحدة قياس الطول د) وحدة قياس الحرارة															
17.		عاصمة لبنان: أ) طرابلس ب) دمشق ج) يدوى د) البقاع															
18.		اختر لكل فقرة من المجموعة (أ) الرقم المناسب من المجموعة (ب)،															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعة (أ)</th> <th>المجموعة (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الساق الملتفة ()</td> <td>- جذور تخرج مائلة لتساعد النباتات على الثبات الساق المتسلقة</td> </tr> <tr> <td>البرمائيات ()</td> <td>2- الساق الذي يلتف حول الدعامة</td> </tr> <tr> <td>الأسماك ()</td> <td>- جسمها مغطى بالحرشف</td> </tr> <tr> <td>الجذور المساعدة ()</td> <td>- أطوارها الأولى تتنفس بالخياشيم</td> </tr> <tr> <td>الجذور الشاذة ()</td> <td>- تكون أعضاء خاصة بالتسلق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- جذور تتكلمش فتشد النبات لأسفل</td> </tr> </tbody> </table>	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الساق الملتفة ()	- جذور تخرج مائلة لتساعد النباتات على الثبات الساق المتسلقة	البرمائيات ()	2- الساق الذي يلتف حول الدعامة	الأسماك ()	- جسمها مغطى بالحرشف	الجذور المساعدة ()	- أطوارها الأولى تتنفس بالخياشيم	الجذور الشاذة ()	- تكون أعضاء خاصة بالتسلق		- جذور تتكلمش فتشد النبات لأسفل	
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)																
الساق الملتفة ()	- جذور تخرج مائلة لتساعد النباتات على الثبات الساق المتسلقة																
البرمائيات ()	2- الساق الذي يلتف حول الدعامة																
الأسماك ()	- جسمها مغطى بالحرشف																
الجذور المساعدة ()	- أطوارها الأولى تتنفس بالخياشيم																
الجذور الشاذة ()	- تكون أعضاء خاصة بالتسلق																
	- جذور تتكلمش فتشد النبات لأسفل																
19.		من السنن الفعلية.....															
20.		... يساوى (مجموعة وزوايا المثلث قائم الزاوية)															
21.		من العالم أكتب نبذة عنه															

		<p>22. الصح والخطأ: ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية</p> <p>1- السلف الصالح هم أهل القرون المفضلة من الصحابة والتابعين ()</p> <p>2- ليس أى من النباتات لا يتم فيها عملية البناء الضوئى ()</p> <p>3- غاز الأكسجين يشتمل ويساعد على الاشتعال ()</p>	
--	--	--	--

ورقة عمل (3) نموذج لكارت البنك لسؤال (تعرف) الاختيار من متعدد

University									جامعة مدينة السادات كلية مشروع بنوك الأسئلة	
Department									قسم.....	
								0 0 0 0 1	كود السؤال	
Standard									المعيار:	
Objective									الهدف الإجرائي:	
Points									النقاط:	
Select one choice in each section	Subject		Grade		Type		Domain		Cognitive Level	
			1 st Sec	✓	MCQ			1		1
			2 rd Sec		Matching		✓	2	✓	2
			3 rd Sec		Ordering			3		3
			4 rd Sec	✓	CR			4		
								5		

								1.
								<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
Key (Comments)							Points	
							1	
Identification Card								
Unique ID		Difficulty		Discrimination		Date		Item Writer
Expected Item Difficulty (% of students answering correctly)			✓ Easy (90%)		Medium (50%)		Hard (10%)	

ورقة عمل (4) نموذج لكارت البنك لسؤال (انتاج)

University											جامعة مدينة السادات كلية مشروع بنوك الأسئلة			
Department											قسم.....			
									0	0	0	0	1	كود السؤال
Standard											المعيار:			
Objective											الهدف الإجرائي:			
Points											النقاط:			
Select one choice in each section	Subject		Grade		Type		Domain		Cognitive Level					
				1 st Sec		MCQ		1		1				
				2 rd Sec		Matching	✓	2	✓	2				
				3 rd Sec		Ordering		3		3				
			✓	4 rd Sec	✓	CR		4		4				
							5							

3 Key (Comments) (تقدير الدرجة) (المقياس المتدرج)										Points
										3
										2
										1
										0
Identification Card										
Unique ID		Difficulty		Discrimination		Date		Item Writer		
Expected Item Difficulty (% of students answering correctly)			✓	Easy (90%)		Medium (50%)		Hard (10%)		