دليل اخلاقيات البحث العلمى

جامعة مدينة السادات

٢٠١٤

الإصدار الأول

دليل اخلاقيات البحث العلمى

جامعة مدينة السادات

٢٠١٤

إعداد

أ.د/ رفاعى إبراهيم رفاعى نائب رئيس الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث

د/ هالة أحمد عبد العال أحمد أُستاذ مساعد الخضر بمعهد الدراسات والبحوث البيئية

د/ رُبا محمد طلعت ابوصير أُستاذ مساعد المناعه بمعهد الهندسه الوراثيه والتكنولوجيا الحيويه

د/ أنيس أنيس محمد زايد مدرس الباثولوجيا بكلية الطب البيطرى

مراجعة

أ.د/ خالد سعد زغلول حلمى

عميد كليه الحقوق جامعة مدينه السادات- والمحامى بالنقد والادارية العليا

كلمة الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة

البحث العلمي هو المدخل الطبيعي لأي نهضة حضارية وتنمية حقيقة لأي مجتمع يسعي الي تحقيق الرخاء وهو ضرورة للحاق بركب الأمم المتقدمة, والبحث العلمي الحقيقي لا يتناول الأعمال العقلية من كشف وأبتكار إلا من خلال الجانب الأخلاقي, وللوصول الي مبادئ وقواعد يستند اليها فان الأخلاقيات هي السلوك الجيد الذي يجب ان يتحلى به مجتمع الباحثين من نزاهة وصدق وأمانه واحترام للقيم والأديان ومعتقدات المجتمع, ومن هذا المنطلق يجب تحديد جميع المسئوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها جميع المتعاملين مع البحث العلمي.

إن فضاء المعلومات المفتوح وتزايد الأرتباط بين العلم وقطاع الأعمال والصناعة أدى إلى نشؤ صراعات أخلاقية بين القيم العلمية وقيم الأعمال, أدت فيما أدت الي الوعي المتزايد بأهمية الأخلاقيات في البحث العلمي، ويجب ان يكون للبحوث العلمية غايات تسعي من وراء أجراءها لخدمة المجتمع و تطويره ونشر الثقافة والوعي لديه, علي أن يتم تنفيذ البحوث العلمية بشكل موضوعي متجردا من النوازع الشخصية ومتحليا بالرغبة في تقويم السلوك البحثي ومراجعته وكشف الأخطاء والاعتراف بها. واني لأرجو من علماء الجامعة وطلابها أن يتمسكوا ويتسلحوا بمعايير واداب أخلاقيات البحث العلمي مثلما يتمسكون بمعايير الخلق العام، جنباً إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية.

أ.د/ صلاح سيد البلال

رئيس الجامعة

كلمه الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

تتبنى أخلاقيات البحث العلمي قيمتي العمل الإيجابي و تجنب الضرر ، وهما ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث, والبحث العلمي عملية أخلاقية بألاساس بالاضافة إلى كونه عملية منهجية . لذا فإن الباحث مطالب أن يكون متسلحاً بمواصفات أخلاقية جنباً إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية, حيث تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الباحثين المشاركين في البحث أو من المستهدفين من البحث أو من المقتبس منهم،

وقد أدت ثورة المعلومات وما استتبعها من مظاهر العولمة بجانب الآثار الايجابية الي بعض الآثار السلبية على القيم العلمية، و للتصدي لهذه الآثار وايمانا منا بضرورة قيام الجامعة بدعم باحثيها في كافة الجوانب فان جامعة مدينة السادات قامت بوضع هذا الدليل استشعارا منها بالأهمية والضرورة القصوي لأخلاقيات البحث العلمي, وضرورة اتباع الطريق القويم في كافة مراحله ومايستتبع ذلك من تحديد معايير وقواعد السلوك في التعامل مع البحوث العلمية مع التعرف علي حقوق وواجبات الباحثين .

أ.د/ رفاعى إبراهيم رفاعى

نائب رئيس الجامعه لشئون الدراسات العليا والبحوث

قائمة المحتويات رقم الصفحه

المقدمة:..... ٢

رؤية ورسالة جامعة مدينة السادات..... ٣

الباب الأول: تعريفات في مجال البحث العلمي..... ... . ٥

أهداف البحث العلمي..... ٦

أهمية البحث العلمي ٧

مفاهيم عامة عن أخلاقيات البحث العلمي..... ..... ٨

الباحثون حقوق وواجبات ١٢

قواعد واجراءات نشر البحوث فى المجلات العلمية العالمية..... ١٥

الباب الثاني: الباحثون و خدمة المجتمع والبيئة..... ١٧

البحث العلمى وعلاقتة بإجراء السلامة والصحة المهنية..... ٢١

الباب االثالث: القواعدالارشادية للاخلاقيات فى مجال البحوث ٢٤

الاحتياطات التي تتعلق بالأشخاص محدودي الفهم أو الإدراك ٢٦

قواعد اجراء الأبحاث باستخدام حيوانات التجارب..... ٢٧

الباب الرابع: تفعيل اخلاقيات البحث العلمى بالجامعة ٣١

الباب الخامس: المساءلة والجزاءات..... ٤٤

المراجـــــــــــــــع: ٤٧

.....

المقدمة

تتجلى أهمية البحث العلمي في الحياة الإنسانية، لكون البحث العلمي العامل الأساسي في الارتقاء بمستوى الإنسان، فكرياً وثقافياً ومدنياً بحيث تتحقق فيه أهلية الاستخلاف في الأرض، ذلك الاستخلاف الذي شَرف به الإنسان ــ دون غيره من الكائنات تشريفاً وتكريماً من قبل الخالق سبحانه وتعالى﴿ إني جاعل في الأرض خليفة ﴾(سورة البقرة: ٣٠).

وبشكل تفصيلي، فإنه يمكن تلخيص فوائد البحث العلمي في الاتي :

تصحيح أفكار الانسان ومعتقداته نحو الخالق سبحانه وتعالى، تصحيح بعض المعلومات عن الكون الذي يعيش فيه وعن الظواهر التي يحياها وعن الأماكن والآثار والشخصيات وغيرها والتغلب على الصعوبات التي قد يواجهها الإنسان سواء كانت سياسية أو بيئية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية.

التفسير النقدي للآراء والمذاهب والأفكار والقوانين مع تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها عن طريق محاولة الوصول إلى حقائق القوانين وتقصي الحقائق التي يستفيد منها في التغلب على بعض مشاكله، كالأمراض والأوبئة والفقر، نقص الموارد, والوصول إلى أفضل الحلول للتغلب على المشكلات البيئية وانتشار الاوبئه والامراض والمساعدة على زيادة الإنتاج والتنمية والتسويق وتحقيق العدالة الاجتماعية من خلال زيادة الوعي المجتمعي.

و تتجلى أهمية البحث العلمي – أكثر وأكثر - في هذا العصر الذي يُرفع فيه شعار البقاء للأقوى .. البقاء للأصلح ! فلم يعد البحث العلمي رفاهية أكاديمية تمارسه مجموعة من الباحثين القابعين في

أبـــراج عاجيـــة ! إذ أصـــبح البحـــث العلمـــي هـــو محـــرك النظـــام العـــالمي الجديـــد وأصـــبح العـــالم فـــي ســـباق محمـــوم للوصـــول إلـــى أكبـــر قـــدر ممكـــن مـــن التقنيـــة والمعرفـــة الدقيقـــة المثمـــرة التـــي تكفـــل الراحـــة والرفاهيـــة للشـــعوب حيـــث يفـــتح البحـــث العلمـــى مجـــالات الإبـــداع والفـــن والتميـــز لـــدى الأفـــراد والشـــعوب فـــي المجتمعـــات مهمـــا تعـــددت واختلفـــت ثقافاتهـــا ويســـاعد علـــى إحيـــاء التـــراث والأفكـــار والموضـــوعات القديمـــة وتحقيقهـــا تحقيقـــاً علميـــاً دقيقـــاً، وبالتـــالي تطويرهـــا للوصـــول إلـــى اكتشـــافات ومبتكـــرات جديـــدة ..هـــذا، وتبـــدو أهميـــة البحـــث العلمـــي بشـــكل أوضـــح عنـــدما نـــدرك أن البحـــث العلمـــي هـــو الكفيـــل بتهيئـــة الـــوطن العربـــي، وســـد الفجـــوة العلميـــة والثقافيـــة بمختلـــف أرجـــاء العـــالم ، والإســـهام فـــي تحســـين الحيـــاة الإنسانية.

رؤية ورسالة جامعة مدينة السادات

الرؤية: جامعة مدينة السادات رائدة دولياً ونموذجاً لإنتاج المعرفة وتطبيقاتها.

الرســـالة: تلتـــزم جامعـــة مدينـــة الســـادات بإعـــداد خـــريج يواكـــب احتياجـــات ســـوق العمـــل محليـــاً ، مـــن خلال خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية تشجع على الإبتكار والتميز فى إطارالتطوير المستمر .

وقد أعتمدت الخطة الاستراتيجية (٢٠١٥ – ٢٠٢٥) للجامعة مجالات الأخلاقيات والقيم التالية:

م	مجال الأخلاقيات والقيم		مضمون الأخلاقيات والقيم
١	الأصالة	Heritage	**نراعـــى الإطـــار الثقـــافي العربـــي الإســـلامي فـــى الجوانب النظرية والتطبيقية**
٢	الابتكار	Innovation	**نـــؤمن بـــالتفكير الخـــلاق وتجديـــد وتطـــوير المفاهيم والأسس والممارسات**
٣	المبادة أة	Initiative	**نحـــرص علـــى استكشـــاف الفـــرص ونحســـن اســـتثمارها بمـــا يعـــزز هويـــة الجامعـــة ومزاياهـــا التنافسية**

٤	التعاون	Cooperation	ننمي الثقة المتبادلة ونلتزم بمبادئ العمل الجماعي
٥	المسؤلية التضامنية	Collective Responsibility	نشترك فى تخطيط وإنجاز المهام والإعمال ونتحمل سويا نتائجها
٦	الشفافية	Transparency	نلتزم بمتطلبات العلانية الهادفة فى مجالات التفكير والممارسات والقرارات مع كافة الأطراف ذات العلاقة
٧	الرقابة الذاتية	Self-Cantrol	نرسخ الضمير الفردي الجماعي الذي يدفعنا لإتقان العمل وجودة الإنجاز
٨	الانضباط	Discipline	نلتزم بإنجاز المهام وتحمل المسؤوليات وفق الأُطُر النظامية والمهنية المعتمدة
٩	الاستجابة العالية	Responsiveness	نستجيب للأطراف ذات العلاقة بما يفوق توقعاتها
١٠	**العدالة**	**Justice**	نتوخى تحقيق أعلى درجات الإنصاف فى كافة معاملاتنا

وتحقيقا لرؤية ورسالة الجامعة نصت الغاية السادسة من الغايات الاستراتيجية للجامعة علي:

"أعلاء القيم والأخلاقيات بالجامعة" وتشمل الاهداف الاستراتيجية التالية:

تأصيل وإتباع حماية حقوق الملكية الفكرية

الالتزام بأخلاقيات المهنة والقيم الجامعية

تفعيل القوانين ووضع قواعد المساءلة والمحاسبة.

حماية وتعزيز الحرية الأكاديمية في إطار القيم والأعراف الاجتماعية

الباب الأول

تعريفات في مجال البحث العلمي

البحث العلمي: هو عملية فكرية يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي حقائق في مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، وذلك بإتباع طريقة علمية ممنهجة (منهج البحث)، للوصول إلى حلول أو إلى نتائج (نتائج البحث) صالحة للتعميم على مشاكل مماثلة.

الباحث: هو الشخص الذي يمتهن ويشارك في إجراء البحث العلمي.

المشروع البحثي: "بحث علمي للاكتشاف أو التحقق من الوقائع، أو اختبار الفرضيات أو فحص النظريات"

أخلاقيات البحث العلمي: هي إرشادات وأخلاقيات تستقي أحكامها من الشريعة الإسلامية، ومن الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الدولية، ومبادئ العدالة والإنصاف.

الحرية الأكاديمية: "هي حرية الأعضاء الأكاديميين فردياً، وجماعياً في متابعة الإنجاز المعرفي، وتطويره دون معوقات أو قيود، والحق في التعليم لا يمكن التمتع به بصورة كاملة إلا في مناخ الحرية الأكاديمية واستقلال مؤسسات التعليم العالي من اجل التمتع بجميع حقوق الإنسان وتطور الأفراد والشعوب ".

سوء السلوك الأكاديمي: " إن سوء السلوك الأكاديمي يعني انتهاج أية أساليب أو وسائل مخادعة أو عدم الأمانة بقصد تحقيق منافع أو امتيازات أكاديمية، ، أو خروجا عن الأعراف الجامعية المعمول بها".

تضارب المصالح: "هو تضارب المصالح الشخصية الخاصة مع الالتزامات المهنية والعلمية للباحث والتي قد تؤثر على نتائج البحث. ولذلك تطلب الجامعة من أي باحث الإعلان عن أي تضارب مصالح قد تؤثر على نتائج البحث سواءً كانت شخصية أو مالية أو اجتماعية".

حقوق الملكية الفكرية: " هي مجموعة الحقوق التي تحمي الإنتاج الفكري والابداعي الانساني أياً كان نوعه، ووسيلة التعبير عنه، مادام هذا الإنتاج يتضمن قدرا معينا من الابتكار، مما يخوله لحمايته والاستفادة منه وفقا للأنظمة الداخلية والأعراف الجامعية والاتفاقيات الدولية ، وعدم التعرض له من قبل الغير دون إذن مسبق منه".

الأنشطة الخارجية لاعضاء هيئة التدريس: "الأنشطة المهنية التي يقوم بها أحد أعضاء هيئة التدريس خارج الحرم الجامعي مقابل أجر، كالعمل مستشاراً لدى الجهات الحكومية أو الشركات الخاصة أو غير ذلك من الأعمال ذات الطبيعة المهنية، مع ضرورة إبلاغ الجامعة بذلك خطيا ".

المخاطر البحثية: "هى مزيج مركب من احتمالية حدوث ضررٍما، وقد تكون على شكل الأذى النفسي أو الجسدي أو الضرر الاجتماعي أو الاقتصادي أو البيئي".

الفوائد البحثية: "هى مزيج مركب من احتمال وجود شيء ذو قيمه إيجابية، تتعلق بالصحة والرفاهية، وقد تكون على شكل منفعة نفسية أو جسدية أو اجتماعية أو اقتصادية ".

الحد الأدنى من المخاطرالبحثية: "أقل ضرر متوقع من أى مشروع بحثي، سواء على البشر أم الحيوانات أم البيئة".

أهداف البحث العلمي

إن من أهداف البحث العلمي الوصف، والتنبؤ،وحل المشكلات،واستخلاص حقائق جديدة، والضبط والتحكم، وتطوير المعرفة الإنسانية .ومنها:

- استنباط قوانين ونظريات و مبادئ عامة تساعد في الفهم والتعامل مع المشاكل المختلفة.
- حل مشاكل المجتمع.
- إظهار حقيقةٍ ما، وضع حلا لمشكلةٍ ما أو تصحيح خطأ شائع.

- انتاج المعرفه من الابحاث العلمية وتوظيفها واستثمارها فى ابحاث تطبيقية.
- نقل اوتبادل المعرفة ونشرها.

أهمية البحث العلمي

للباحث :

- يتيح للباحث الاعتماد على نفسه.
- يدربه على الصبروالجد، ويكون له علاقة وطيدة بأحدث ما توصل اليه العلم فى مجال التخصص.
- يسمح له بالإطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها.
- يجعل منه شخصية مختلفة من حيث التفكير ، والسلوك ، والإنضباط.
- يدربه على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
- يعوده علي أخلاقيات العلم و البحث العلمى.
- يعلمه الدقة والثقة بالنفس.

للمجتمع :

- يساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي.
- يعتبر الدعامة الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية.
- تزداد أهمية البحث كلما ارتبط بالواقع أكثر فأكثر ولذلك تعتمد الدول المتقدمة عليه.
- حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتفسيرالظواهر الطبيعية والتنبؤ بها.
- تسجيل اخر ما توصل اليه الفكر الإنساني.

بعض خصائص البحث العلمي

الموضـوعية: تعني ان تكـون خطـوات البحـث العلمي قـد تـم تنفيـذها بشـكل موضـوعي ولـيس شخصـي متحيز، وبعيدا عن المشاعر والاهواء الشخصية التى تؤثر على النتائج البحثية.

الدقة وقابلية الاختبار : يعني ذلك بأن تكون المشكلة أو الظاهرة خاضعة للبحث وأن يتوفر لها العديد من مصادر المعلومات المختلفة ،وأن تكون ما تحويه هذه المصادر من معلومات على قدر كاف من الدقة والصحة.

إمكانيـة تكـرار النتـائج :أي انـه يمكـن الحصـول على نفـس النتـائج تقريبـا بأتبـاع المنهجيـة العلميـه نفسها مره اخرى وتحت نفس الشروط والظروف.

التبسـيط والاختصـار :التبسـيط المنطقـي في المعالجـة والتنـاول المتسلسـل للأهـم ثـم للأقـل أهميـة بحيث لا يؤثر ذلك على دقة نتائج البحث وإمكانية تعميمها.

تحقيق غاية أو هدف : ان يكون للبحث العلمي غاية أو هدف من وراء اجرائه وتحدد اهدافه بشكل واضح ودقيق.

التعمـيم والتنبـؤ :اسـتخدام نتـائج البحـث لاحقـا في التنبـؤ بحـالات ومواقـف مشـابهة .فنتـائج البحـث العلمي قدلاتقتصـرعلى مجـالات الاسـتفادة منهـا واسـتخدامها في معالجةمشـكلة حاليـة بـل قـد تمتـد إلى التنبؤ بالعديد من الظواهر والحالات قبل وقوعها.

مفاهيم عامة عن أخلاقيات البحث العلمي

المقصود بأخلاقيات البحث العلمي

مصـطلح يحـددالمبادئ والقـيم وكـذلك الواجبـات والالتزامـات التـي ينبغـي أن يلتـزم بهـا الإنسـان، فأخلاقيات أي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة ومنها:

الخبرة وأهلية البحث العلمي: يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسبًا لخبرته وتدريبه وعدم إقحام نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدراية بذلك التخصص.

الصدق وسعة العلم والصبر: يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق قولا وعملا وأن تكون نتائج بحثه صادقه وأن يكون أمينًا فيما ينقله وأن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.

البعد عن الإنفعال: الشخصية المنفعلة أو الأنفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منتظم ومنهجي.

الإنصاف والموضوعية: على الباحث أن يكون منصفًا وموضوعيًا في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.

التواضع العلمي: التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي لذا على الباحث أن يتصف بشخصية علمية متواضعة متقبلة للنقد.

النقد الهادف: إعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

احترام الملكية الفكرية لدى الآخرين: وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.

عدم التأثر بالأشخاص والأفكار: على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن فلان قد أيدها أو نطق بها.

الدقة في نقل آراء الآخرين: لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.

السلامة: لايعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.

سـرية المعلومات: ويقصـد بهـا حمايـة هويـة المسـتهدفين بالبحـث في كـل الأوقـات فـلا يعمـل علـى كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الاخرين.

الموافقـة: وهـي أن يحصـل الباحـث علـى موافقـة مـن يـود العمـل معهـم خـلال فترةبحثـه وإخبـارهم بذلك.

الإنسـحاب: علـى الباحـث أن يـدرك أن المسـتهدفين بالبحـث غالبًـا مـا يكونـون متطـوعين لهـم حـق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.

التسجيل الرقمي: على الباحث أن لايقوم بالتقاط صورًا أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.

التغذية المرجعية : على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرًة عن بحثه ويبين لهم الهدف منه و استفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث.

الأمل المزيف: على الباحث أن يكون صادقا مع المستهدفين بالبحث فلا يعطيهم املا.

مراعـاة شـعورالآخرين: ويقصـد بهـم المسـتهدفين بالبحـث، لأنهـم أكثـر عرضـة للشـعور بالإنهزاميـةأو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

عـدم اسـتغلال المواقـف: علـى الباحـث أن لايسـتغل المواقـف لصـالح بحثـه، بحيـث يحـرف أو يفسـر مقوله المستهدفين بالبحث محاولا الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.

اسـتفادة المسـتهدفين مـن البحـث: يجـب أن يقـدم الباحـث نتـائج البحـث للمسـتهدفين بمـا يفيـدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين.

اخلاقيات الاستاذ بوصفه مشرفا علميا

يحكم العلاقه بين المشرف والطالب الاخلاق الجامعيه قبل اللوائح والقوانين وتتمثل هذه الاخلاق فيما يلي:

- التوجيه المخلص والأمين في أختيار موضوع البحث بان يكون موضوعا اصيلا له فائده علميه وان يتم التاكد من عدم تكراره قبل ذلك.
- تفعيل العمل البحثي الجماعي والمشاركه فيه.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- لا يستغل الاستاذ سلطته التي منحت له على الطالب في تسخيره.
- يوجه الأستاذ طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات او بحوث او مشروعات.
- تدريب الطالب علي تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التاكيد المستمر علي الامانة العلمية والسرية.
- تنميه سمات الباحث العلمي في الطالب.
- عدم التهاون مع طلابه في المنهج او اصول البحث العلمي.
- السماح بالمناقشه والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعا لاداب الحديث المتعارف عليها.
- العدل بين الطلاب وعدم الأهتمام باحدهم دون الاخر.
- عدم الاخلال بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب من خلال ابتزازه أو إذلاله أو إهانته وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.
- الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية.

الوصايا الذهبيه للباحث لعمل بحث اخلاقي

- كن امينا.
- كن عادلا.
- اعمل العلم النافع.
- اعرف ثم اتبع القواعد.
- لا تكسر القوانين إلا عند الحاجه القصوى.
- اسأل الأسئله واذا اعتقدت انك ستتنازل فتوقف.
- اذا اعتقدت انه غير اخلاقي فتوقف.
- اذا اعتقدت انك غير متأكد فتحرى.

الباحثون: حقوق وواجبات

الحرية الأكاديمية الكاملة للباحثين من أهم العوامل للإبداع في مجال البحث العلمى ولهم في ذلك :

- الحرية في اختيار موضوع البحث، وتمويله في إطار سياسة الجامعة والأنظمة واللوائح المعمول بها.
- الحرية المسؤولة في الوصول إلى المعلومات المطلوبة لأبحاثهم.
- أحقية نشر نتائج بحوثهم دون أخذ موافقة الممولين للمشروع وبما لا يمس أمن ومصلحة البلاد.
- الأمور التى يجب على الجامعة القيام بها تجاه الباحثين:

- يقع على الجامعة ومسئوليها واجب تجاه المجتمع الأكاديمي والطلاب يضمن تمتع جميع المشاركين في أنشطة بحثية بحريات اكاديمية ودعم مادي يسهل لهم الابداع البحثى، وفي سبيل تحقيق ذلك يجب على الجامعة القيام بما يلي :
- مشاركة الباحث الرئيسى أو المشرف على البحث في توفير بيئة بحثية مناسبة.
- حث الفرق البحثية على الاجتماع بشكل دوري ومنتظم من أجل تقييم العمل، والاطلاع على مدى التقدم، والعقبات التي قد تواجه البحاثين وإخطار الجامعة بهذة العقبات.
- حماية الملكية الفكرية للأعمال البحثية التي ينتجونها أو يشاركون في إنجازها.
- خلق فرص إضافية للطلاب الذين يشعرون بأن إشرافهم أو تدريبهم غير كاف.
- حث الباحث الرئيسي أو المشرف على أن يكون القدوة الحسنة للطلاب ، وعلى المساواة بينهم دون أي تميز.
- الحفاظ على أعلى معايير جودة ممكنة اثناء العملية البحثية.
- اعداد برنامج للتدريب لجميع الطلاب عن القيم الأخلاقية للبحث العلمي ، سواء قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا من أجل تعزيز هذه القيم لدى الباحثين وعلى الجامعة القيام بما يلي:
- الحرص على إدراك الطلاب للأخلاقيات الخاصة بالبحوث، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على التعامل مع القيم الأخلاقية المتعلقة بأبحاثهم ونتائجها المنشورة.
- تقديم دورات تدريبية للطلاب والباحثين تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.
- نشر مبادئ أخلاقيات البحث العلمي بين الطلاب والمجتمع الاكاديمى.
- توفير حرية مناقشة القضايا المتعلقة بالقيم الأخلاقية في البيئة التدريبية.
- ما يجب أن يراعيه الباحثون أثناء إجراء البحوث العلمية:

- إدراك حاجات ومشاكل المجتمع المحلي والمجتمع الدولي، بحيث تراعي بحوثهم تلك الحاجات والمشاكل لتسهم في حلها وتنميتها.
- تقدير الفوائد والمخاطر البحثية والموازنة بينهما وتحديد وقت زمني معين لإنهاء البحوث.
- العدل والإنصاف في معاملة أفراد الفريق البحثي، والاهتمام بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني في الأبحاث وحقها في الاستفادة من نتائجها.
- عدم الإضرار بالمشاركين بالبحث العلمي، والعمل على تقليص حجم الأضرار في حالة وقوعها.
- الموضوعية في جميع مراحل إعداد البحث العلمي وحتى الانتهاء منه، مع ما يرافق ذلك من تقارير ونتائج ونشرها ضمن المنهج المتبع في البحث العلمي.
- الدقة والأمانة العلمية ودقة الاقتباس في تأصيل الأبحاث، وتطبيق معايير المنهجية العلمية في إعداد البحث وتقديمه للنشر.
- عدم إستغلال المواقف في تحقيق منافع شخصية، أو إساءة استخدام السلطة الممنوحة بهدف منح خدمات، أو فرص، أو تسهيلات لبعض الباحثين على حساب البعض الآخر مع ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع تأثير ذلك على إجراء البحث، أو نتائجه، أو المشاركين فيه.
- المحافظة على حقوق الباحثين ومراعاة قواعد الأمن والسلامة لحمايتهم من أى مخاطر محتملة.
- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين، والحرص على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص، واحترام الأنظمة والقواعد القانونية والأعراف الجامعية والسياسات الحكومية المتعلقة بالبحث العلمي.

قواعد واجراءات نشر البحوث فى المجلات العلمية العالمية

- اصبح الأتجاة السائد بين الجامعات المصرية هو تشجيع الباحثين على نشر ابحاثهم العلمية فى المجلات والدوريات العالمية كشرط اساسى للترقى، ومن ثم قامت الجامعات بوضع سياسات واليات لصرف المكافأت التشجيعية للباحثين الذين قاموا بنشر ابحاثهم فى دوريات أو مجلات عالمية ومساعدة اعضاء هيئة التدريس بوضع مكافأة للنشر العالمى تحدد على اساس العامل المؤثر الخاص بكل مجلة علمية عالمية يصدر بها البحث المقدم من عضوهيئة التدريس على أن يكون البحث المنشور موضحا به (اسم عضو هيئة التدريس ـ القسم العلمى التابع له ـ الكلية ـ الجامعة).
- ويتم الصرف لعضو هيئة التدريس من داخل الجامعة، حيث يقوم العضو الأول مقدم البحث بموافاة الأدارة العامة للبحوث العلمية بالجامعة التابع لها باستمارة موضحا بها فكرة البحث، اجراءات تنفيذ البحث .تحليل النتائج .كتابة البحث ـ أسم المجلة العلمية ودار النشر ويتم توقيع اسماء السادة المشاركين فى البحث على إستمارة خاصة لذلك. وبالنسبة للنشر فى المجلات والدوريات العالمية يجب على الباحثين اختيار الدوريات العلمية العالمية المعترف بها والموثقة والتى لديها الشروط العلمية للنشر بها.
- **أهم قواعد النشرفى هذة المجلات العلمية:**
- التعاقد بين الباحث والمؤسسة المكلفة بالنشر
- أن يقوم هذا التعاقد على اسس موضوعية من شأنها أن تسمح للباحث بنشر ابحاثه وفقا للشروط العلمية المتبعة فى النشر العالمى ومن اهمها أن : (يكون البحث مبتكرا وذو اصالة ، يراعى فيه الأصول العلمية المتعارف عليها ، مكتوب باللغة الأجنبية السليمة دون اية اخطاء لغوية أو مطبعية أو املائية ووفقا لنظام كتابة الأبحاث الأجنبية المتعارف عليها لكل

بلـــد اجنبـــى ، وأن تتـــوافر بالبحـــث الضـــوابط واخلاقيـــات البحـــث العلمـــى وتمتـــاز هـــذه الأبحـــاث بأنهـــا تخضـــع للتحكـــيم الـــدولى علـــى نحـــو يتمتـــع بالســـرية والـــذى يمكـــن امـــا قبولهـــا أو اقتـــراح بـــاجراء بعض التعديلات أو رفضها نهائيا.

- والأتجـــاه الـــى النشـــر العـــالمى ســـوف يفـــتح المجـــال للبـــاحثين علـــى اخـــتلاف تخصصـــاتهم بزيـــادة الأطـــلاع علـــى الأبحـــاث الأجنبيـــة ، والحـــرص علـــى اتبـــاع قواعـــد واخلاقيـــات البحـــث العلمـــى ، وضـــمان أصـــالة الأبحـــاث المقدمـــة للنشـــر بهـــذة المجـــلات العلميـــة العالميـــة ، ممـــا يـــؤدى الـــى احـــداث حـــراك فكـــرى عـــالمى وثقـــافى ومعرفـــى بـــين البـــاحثين فـــى مختلـــف التخصصـــات العلميـــة ، وانعكاس ذلك على جودة العملية التعليمية بجوانبها المختلفة.
-

الباب الثاني

الباحثون و خدمة المجتمع والبيئة

لاشك أن بناء مجتمع المعرفة يعد اليوم من أولويات العالم المتحضر بكل جوانبه وأبعاده ، والبحث العلمي هو الذى يبنى مجتمع المعرفة بكل أشكاله وصوره. وهو النواة التي ترتكز عليها بلدان العالم وتتسابق فيما بينها للحصول على أعلى فوائد ممكنة، مما دفع تلك الدول الى تسخّير جميع الإمكانيات المتاحة في خدمة العلم والعلماء ورصد الأموال اللازمة للدراسات والبحوث التي يمكن لها أن ترتقي اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا ، والتي يمكن تحقيقها بما يأتي:

- توفير المراكز العلمية والبحثية والجامعات بما يتناسب مع عدد السكان.
- توفير الميزانية اللازمة لها من خلال رصد مبلغ في الناتج القومي ينفق وفق خطة مدروسة ومعدة مسبقاً لاستمرارية الجامعات والمراكز البحثية في عملها أولا واستحداث مراكز وجامعات جديدة تواكب التطور العلمي والتكنولوجي.
- توفير مبالغ سنوية للجامعات والمراكز البحثية لتغطية نفقات البحث العلمي من أجور الباحثين واللوازم المعدة للبحث ومراكز التعليم المستمر والدورات وكل ما من شأنه أن ينهض بالبحث من الجانبين الكمي والنوعي .
- الاستعانة بالخبرات الداخلية والخارجية في عملية البحث والتطوير.
- تشجيع البحوث التي من شأنها أن تسهم في تحقيق الرفاهية للمجتمع وتزويده بنتائج البحوث والمعلومات التى بدورها يكون لها فوائد إجتماعية وإقتصادية وإنسانية.
- اتخاذ التدابير والاحتياطات اللازمة لضمان السلامة من المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ، وفي الحالة التي يشتمل فيها البحث العلمي على الفيروسات أو الكائنات الدقيقة أو النباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبررة أخلاقياً، وينبغي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتوفير المستوى المطلوب من السلامة للأحياء وحماية البيئة والبشر والكائنات الحية الأخرى.

- للجامعة الحق في اتخاذ الإجراءات اللازمة للتدقيق في جودة البحوث، والممارسة الأخلاقية للإجراءات البحثية المتبعة فضلاً عن الجوانب المالية للبحوث.

البحث العلمي عملاً سامياً لا مكان للمصالح والأهواء الشخصية فيه، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف يجب الالتزام بما يلي:

- تلتزم الجامعة بإتاحة الفرصة للجميع للاطلاع على نتائج البحوث والدراسات ضمن إطار زمني محدد وبطريقة مسؤولة مع الحفاظ على حقوق المشاركين في البحوث من البشر.
- لا يحق للمستفيدين أو الممولين للأبحاث التدخل أو القيام بأي عمل من الأعمال التي من شأنها أن تهدد سلامة وأمان تنفيذ البحوث.
- يلتزم الباحثون بعدم ممارسة أي نشاط مهني خارجي آخر قد يصرف انتباههم عن مسؤولياتهم الأساسية تجاه الجامعة، كما ينبغي لهم أن يحافظوا على التزاماتهم الأكاديمية والمهنية في الحرم الجامعي، كما نصت عليه اللوائح والأنظمة بالجامعة.
- يجوز للباحثين استخدام موارد الجامعة، بما في ذلك المرافق والمعلومات والمعدات، ولا يحق للباحثين استخدام موارد الجامعة لأي غرض آخر خلاف ما تم الاتفاق عليه، إلا إذا تم الحصول على إذن مسبق من قبل الجامعة على النحو المنصوص عليه في لوائح وأنظمة الجامعة.
- يجب على الباحثين الإفصاح والكشف عن جميع الاختراعات والاكتشافات التي تمت أثناء خدمتهم في الجامعة، كما ينبغي التعامل مع ملكية هذه الاختراعات وفقا لسياسة الجامعة، وللمخترعين الحق في مشاركة الجامعة في الفوائد أو العوائد المكتسبة.
- يجب على الباحثين في الجامعة الإبلاغ عن أية اتفاقات استشارية أو أعمال مؤسسية خارجية لهم أو لأي من أفراد أسرهم، قبل أن تتم الموافقة على هذه الاتفاقيات بين هذه

المؤسسات والجامعة. وفي مثل هذه الحالات سوف يكون من الضروري الحصول على إذن رسمي من قبل الجامعة قبل المضي قدماً في عقد هذه الاتفاقيات أو الترتيبات المقترحة.

- الابتعاد عن التصرفات والأساليب التي تدخل في إطار سوء السلوك الأكاديمي داخل البيئة البحثية في الجامعة ، وعلى الباحث على وجه الخصوص تجنب ما يلي:

عدم الاعتراف بجهود المتعاونين في البحث وتقديم الشكر اللائق على ذلك.

- إستغلال المعلومات أو الاستيلاء على حقوق الملكية الفكرية المقررة للغير.
- الاستخدام غير المصرح به من نتائج البحوث السرية، مما يشكل تجاوزاً للقيم الأكاديمية والأعراف العلمية.
- الابتعاد عن المكاسب الشخصية عن طريق إساءة استخدام الأموال المخصصة لأغراض البحث.
- الحفاظ على حقوق الأفراد الأساسية المشاركين في تنفيذ البحوث.
- يجب على الباحثين تكريس طاقاتهم لتطوير وتحسين كفاءتهم الأكاديمية، ممارسة النقد الذاتي والانضباط والعدل في قراراتهم، لاستخدام وتوسيع ونشر المعرفة. وعدم إساءة استخدام مواقعهم كباحثين لتحقيق مكاسب شخصية، إضافة إلى تقديم بحوثهم بأسلوب علمي ومهنية عالية.
- العمل بمبادئ الصدق والأمانة والوضوح واحترام القواعد المهنية للتخصصات المهنية المطروحة.
- اتباع الطرق والأساليب العلمية المتبعة في تصميم وتنفيذ البحوث للحصول على نتائج صحيحة، وذات مصداقية.

- احترام حق زملائهم من الباحثين في حرية اختيار الأساليب والنماذج والتقنيات المناسبة لإجراء أبحاثهم.
- نشر النتائج التي توصل الباحثون إليها مع ذكر المعوقات، بحيث يمكن إخضاع هذه النتائج للتقييم، وتكون متاحة للجمهور مع ضرورة الإشارة إلى إمكانية وجود تفسيرات أخرى بديلة.

يجب على الباحثين في الجامعة السعي بجدية لمساعدة ودعم الباحثين المنتمين إلى المجتمعات المحلية، وكذلك الفئات الاجتماعية المحرومة عن طريق تقديم المعلومات والمشورة لهم والتعاون معهم. و يجوز للباحث أن يشترك في بحثه باحثاً آخر او أكثر، سواءً كان من الجامعة نفسها، أو من خارجها، على أن يكون مسئولاً عن سلوكه وقراراته المتعلقة بالمشاركة، على ألا يعيق ذلك عمله بالجامعة. إذا كانت مشاركة الباحثين تقتصر على التعاون في المجال البحثي كالبحث الميداني، أو التكليف بجمع البيانات دون المشاركة في التخطيط للعمل البحثي ، فيجب الالتزام بما يلي:

- الالتزام بالجدول الزمني للبحث العلمي وفق الخطة البحثية.
- الإبلاغ عن أية معلومات إضافية تم جمعها أثناء العمل الميداني، والتي قد تؤثر على خطة سير أو نتائج البحث.
- تقديم إشعار خطي في الحالة التي يرغب فيها الباحث المشارك الانسحاب من المشاركة في البحث، مع مراعاة الالتزامات المحددة والمنصوص عليها في اتفاقية الشراكة البحثية.

إذا تجاوز عمل الباحث البحث الميداني أو جمع البيانات البحثية بحيث شارك في وضع خطة البحث وتحليل البيانات، وجب الاعتراف بحقه ومساهمته في أي ورقة علمية تُنشر بعد ذلك.

تحديد مكافأة الباحثين والمشاركين في عقد المشروع البحثي، أو في شروط توفير المنح ، ويُعد رئيس المشروع البحثي هو المسؤول المباشر عن الإدارة المالية للمشروع البحثي، مع قيام مسؤولية جميع الباحثين عن الإهمال والخطأ والتقصير، الذي قد يقع من جانبهم في هذا الصدد.

يلتزم الفريق البحثي بالحصول على الموافقة المطلوبة من الجهات ذات العلاقة لشراء المعدات والأجهزة البحثية للمشروع ، ويلتزم أيضا بإبلاغ الجامعة عن ذلك، وتؤول ملكية الأجهزة للجامعة بعد انتهاء المشروع، ما لم ينص في التعاقد على غير ذلك

يجب أن تنفق الأموال ضمن حدود العقد أو المنحة، وفي أوجه الإنفاق المحددة في المقترح التي تمت إجازته، ويمكن للباحثين تعديل بعض البنود، بما يتفق ومصلحة البحث، وذلك بعد الرجوع إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وموافقة الجهة الممولة للمشروع البحثي.

البحث العلمى وعلاقته بإجراءات السلامة والصحة المهنية

تخضع المواقع البحثية داخل الحرم الجامعى لأحكام السلامة والصحة المهنية المتبعة والمتعارف عليها عالميا، وان من أسباب نجاح برامج السلامة والصحة أن تكون السلامة جزء من ثقافة المؤسسة مع توفر نظام مساءلة فعّال لكافة المراتب الادارية فيها ويجب عليها الالتزام بما يلي:

- تحسين سلامة مواقع العمل من حيث النظافة و الترتيب و بيئة العمل.
- التحسين في سلامة المعدات وتوفير الحمايات.
- تحسين نظام التقارير لمختلف انواع الحوادث.
- تحسين نظام ادارة سلامة الباحثين و العاملين والزوار والمتعهدين .
- الاهتمام بحماية صحة وسلامة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.
- ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.
- تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

- تحديد المخاطر التي تهدد السلامة والصحة ، وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على تقديم تقارير عن أية مخاطر، كما يجب تقديم المعلومات الخاصة بتدابير السلامة من المخاطر البيئية التي قد تنجم عن مشروع معين لكل المتواجدين بالحرم الجامعي والمجاورين له. ويحق للمتضررين التقدم بشكوى خطية إلى الجهات المختصه.
- إتخاذ تدابير السلامة المناسبة إذا تم تنفيذ المشروع بعيداً عن حرم الجامعة، لتقليل المخاطر، وحماية أعضاء الجامعة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمحاضرين الزائرين والطلاب والمجتمع.

بعض المشاكل التي تعيق تطبيق أنشطة الصحة و السلامة المهنية:

- عدم توفير متطلبات السلامة والصحة المهنية.
- غياب التفتيش الفعال والرقابة الكافية بسبب نقص الإمكانات.
نقص الوعي بأمور السلامة والصحة المهنية بشكل عام.
- عدم وجود سياسة واضحة أو استراتيجية وطنية للسلامة والصحة المهنية.
- غياب التنسيق الكافي بين الجهات المختلفة المعنية بأمور السلامة والصحة المهنية.

فوائد تطبيق إجراءات ومتطلبات السلامة والصحة المهنية:

- المحافظة على سلامة النفس الإنسانية العضوية والنفسية.
- الحفاظ على الدخل المادي والمعيشي و زيادة الإنتاجية.
- استمرارية المشاركة في العمل والنشاطات البحثية.
- تقليل الوقت المفقود في اثناء اجراء البحوث.

- تخفيض الكلفة المباشرة وغير المباشرة للحوادث.
- المحافظة على أفراد أصحاء ومنتجين.
- تقليل العبء على الخدمات العلاجية.
- المحافظة على الاقتصاد الوطني وتنميته.

تعد المحافظة على الصحة الجيدة وإجراءات السلامة مسئولية كل باحث أوعضو هيئة التدريس أو موظفا عاملاً أو طالباً في الجامعة، وفي سبيل تحقيق ذلك يلتزم الباحثون بما يلي:

- الامتثال للأنظمة الصحية وآليات السلامة المتبعة بالإدارات والمراكز البحثية والعلمية والصحية المختلفة بالجامعة.
- إتباع التعليمات والأنظمة واللوائح الصحية والبيئية الصادرة عن الدولة أو أحدى مؤسساتها.
- الالتزام بالبرامج المتعلقة بالوقاية من الحوادث والإصابات والمخاطر البحثية المختلفة.

الباب الثالث

القواعدالارشادية للاخلاقيات فى مجال البحوث

القواعد الارشادية للأخلاقيات فى مجال البحوث على البشر

يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنه لحالات دراسة بشرية وفقا لثلاثة مباديء رئيسية تتعلق بآداب المهنة ، و احترام الأشخاص ، والمنفعة والعدل وأن يتم البحث في اثراء المعرفة الصحية. وأن يكون له أثر إيجابي ملموس على مستوى تحسين الرعاية الصحية أو حل المشكلات الصحية . أن تفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمريض أو المجتمع . وأن

تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبررا لوسيلة غير أخلاقية. وألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيشون فيه.. وفي سبيل تحقيق ذلك يجب على الباحث مراعاة ما يلي :

- جمع البيانات والعينات ذات الصلة ولابد من إيجاد وسائل أخرى بديلة أقل خطورة لتحقيق هذه المنافع.
- مراعاة مشاعر الفئات التي يتم إجراء البحث عليها، والاهتمام بالفئة الأكثر عرضة للاستسلام والخضوع، كالأطفال والمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- حماية المشاركين ضد أي ضرر جسدي أو نفسي أو اجتماعي أو اقتصادي، أو أية معاناة محتملة.
- الموازنة الدقيقة والعادلة بين مجموع المنافع والمخاطر التي قد تنجم عن البحث العلمي، فإذا كانت المخاطر في حدود ضيقة فيمكن تجاوزها مقابل مجموع الفوائد المتوقعة من البحث العلمي، دون أن يؤدي ذلك إلى إعفاء الباحث من مسئوليته في تحديد وتفادي هذه المخاطر قدر الإمكان.
- ذكر الأسباب العلمية لأهمية الدراسة البحثية وفائدتها العلمية والمعرفية للمجتمع.
- عدم المعاملة غير الإنسانية للأشخاص الذين تجرى عليهم البحوث.
- يجب تقليل المخاطر التي لابد منها عند تحقيق الهدف من البحث، مع التأكيد على أن استخدام البشر هو عنصر أساسي لإجراء البحث.
- عندما تنطوي الأبحاث على مخاطر كبيرة ينجم عنها ضرر على البشر، ينبغي على لجنة أخلاقيات البحث العلمي مطالبة الباحث إيضاح نسبة هذا الخطر وأسبابه.

- عندما يتم إشراك الفئات الضعيفة في مجالات البحث العلمي، ينبغي الإشارة إلى قابلية تطبيق مشاركتهم في تلك الأبحاث وعدم استغلالهم.
- توفير بيانات ومعلومات واضحة عمن يستعان بهم في البحث بخصوص المخاطر المحتملة والفوائد المتوقعة، لأجل استخدامها في إجراءات الحصول على إذن بالعلم.
- رعاية القيم الأخلاقية الإنسانية،واحترام الكرامة الإنسانية في أثناء إنجاز البحوث العلمية التطبيقية.
- تبصير المشاركين بدرجة الخطر من العمل البحثي، والطابع التطوعي للمشاركة فيه، وللمشاركين كامل الحرية في قبول المشاركة أو الرفض والانسحاب من البحث، وفي أي وقت، دون أن يكون لقرارهم أي تأثير على ما يتلقونه من علاج، وعلى الباحث أن يحترم قرار الشخص في المشاركة أو الانسحاب.
- عدم إخفاء المعلومات التي تهم المشاركين، أو ممارسة التضليل عليهم، لحين الانتهاء من البحث.

الاحتياطات التي تتعلق بالأشخاص محدودي الفهم أو الإدراك

- يلزم الباحث ان يتعامل معهم بكل احترام وتقدير، مع إعطائهم الفرصة والوقت الملائم لهم أو لأوليائهم في قبول المشاركة أو عدمها في البحث موضوع الدراسة.
- الحصول على الموافقة المسبقة من ذويهم أو وكلائهم الشرعيين أو من ينوب عنهم للمشاركة في البحث.

- يجب أن يكون الوكيل الشرعي على معرفة جيدة بوضع المشارك، وأن يكون له الصلاحية الشرعية في التصرف نيابة عن المشارك لمراقبة البحث، ليكون قادراً على سحب المشارك من البحث في أي وقت شاء، إذا رأى أن الاستمرار فيه قد يضر بمصلحة المشارك.
- احترام استقلالية المشاركين في البحث يعد الأساس الأخلاقي للاعتراف بحقهم في الخصوصية.
- يجب على الباحث كسب ثقة المشارك وتعزيزها، والابتعاد عن كل ما من شأنه أن يؤدي إلى زعزعتها

وفي هذا الجانب يلزم الباحث بما يلي:

- لا يجوز للباحث تقاسم المعلومات مع الآخرين دون الحصول على إذن من المشارك بذلك .
- عدم قيام الباحث بتبليغ الجهات الرسمية بالمعلومات والأسرار التي لا يرغب المشارك بالتبليغ عنها.
- المحافظة على ما يمكن اعتباره معلومات سرية أو خاصة للمشاركين أثناء إجراء البحث وبعد الانتهاء منه.
- المعرفة الكاملة بالأنظمة المطبقة في الدولة بالنسبة لسرية وحرية تداول المعلومات ويتخذ خطوات مناسبة لضمان حماية المعلومات السرية في ظل التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات.
- تطوير أساليب وممارسات مناسبة لجمع وحفظ واستخدام البيانات الشخصية للمشاركين، ولا يجوز الكشف عن البيانات التي قدمها المشاركون حتى لو تم الكشف عن هوية المشاركين، إلا إذا وافق المشارك على إفشائها.

- تزويد المشاركين بالمعلومات التي جمعها من مشروع البحث، وإعطائهم ملخص عن نتائج البحث.
- قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسبهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المحتملة من جراء المشاركة فى البحث؛ وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية .وقد يتم أيضًا إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصة هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، أو يتم تعويضهم بدلا من ذلك عن المضايقات التى يتضمنها البحث والوقت المستهلك فيه. و لا ينبغى ألا تكون المبالغ كبيرة جدًا وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف

قواعد اجراء الأبحاث باستخدام حيوانات التجارب

يجرى البحث داخل الجامعات على الحيوان بعد اجراءات متعددة لفحص واختبار الحيوان للبحث العلمى. يكون الهدف الرئيسي من التجارب على الحيوانات هو الحصول على معلومات موثوقة ذات كفاءة علمية عالية، لا يمكن تحقيقها دون وجود بديل عنها، ويجب على الباحث عند استخدام الحيوانات في التجارب العلمية وضع خطة لتفصيل طرق البحث والعمليات، واستخدام أقل عدد ممكن منها. تقريبا كل الانجاز الطبي في القرن العشرين يعتمد على استخدام الحيوانات بطريقة ما.

شروط إجراء البحوث على الحيوان :

- العمل على تحقيق المبادئ الإسلامية بالرفق بالحيوان والإحسان إليه.
- أن تكون عملية اجراء البحوث لغرض مهم يبنى عليه تقدم الطب.
- يجوز استخدام الحيوان لأغراض البحث العلمي بجميع الوسائل التجريبية أو العلمية التي لا تسبب ألماً غير معتاد للحيوان الذي تجرى عليه التجربة
- ألا يعذب الحيوان و يتجنب المه قدر الإمكان.

- ألا يكون قصد البحث مجرد الفضول العلمي.
- يقتصر استخدام الحيوان على البحوث التي لا يمكن أن تحقق أهدافها دون هذا الاستخدام.
- يحظر الاستخدام السلبي للحيوانات المهددة بالانقراض.
- الحصول على إذن بإجراء التجارب على الحيوان من الجهات المختصة أو المسئولة في الجامعة
- يجب على الباحث الألتزام بمراعاة الأمور التالية:
- الاهتمام بالمحافظة على حيوانات التجارب، والاعتراف بحساسيتها للألم، لما يظهر عليها من الاضطراب والخوف عندما تتذكر التجارب.
- التخطيط لأي تجارب على الحيوان بطريقة حذرة وعلمية حسب المعرفة المتوفرة عن مشكلة البحث بكتابة منهج البحث بطريقة علمية.
- يعتبر انتخاب الحيوانات للتجارب جزءاً أساسياً من أجل إنجاح منهج الدراسة، كما ينبغي مراجعة المتخصصين في صحة حيوانات التجارب لمعرفة حالتها الصحية قبل الخطوة الأخيرة من الانتخاب.
- يراعى عند انتخاب الحيوان لتجربةٍ ما ان نفحصه من الناحية الصحية والحالة الميكروبية والمميزات الوراثية وغيرها. ولا يجوز أي تحوير وراثي للحيوانات.
- وضع التجارب المعملية خارج جسم الكائن الحي كخيار أفضل من استخدام حيوانات التجارب إذا أمكن ذلك، والتي يمكن أن تبرز نتائج مساوية، أو نتائج أفضل من استخدام الحيوانات.

- لا يجوز إجراء التجارب على الحيوانات المعرضة للانقراض، إلا بغرض تكثير تناسلها، وبعد أخذ الموافقة القانونية، وبما يتوافق مع الأنظمة المعمول بها للحفاظ على الحياة البيئية الفطرية. كما لا يجوز إجراء أي تلقيح بين حيوانات لا تنتمي لنفس النوع.
- الاهتمام بالحيوانات أثناء التجارب تحت رعاية طبيب بيطري أو مؤهل مختص.
- الاهتمام بمسكن الحيوان من ناحية الماء والغذاء والنظافة والنوم والتخلص من الفضلات والرعاية الصحية، من أجل تفادي الأمراض والإصابات والازدحام والضغوط والعدوى من الطفيليات الخارجية والداخلية.
- أن تتم العناية بالحيوان بشكل يومي حتى بعد ساعات الدوام الرسمية تحت رعاية مؤهلين، متضمنة فترة عطلة نهاية الأسبوع والإجازات، لضمان سلامتها بما يتماشى مع متطلبات البحث.
- التحكم في بيئة الأقفاص أو الحظائر حسب المتعارف عليه، ومراعاة وضع احتياجات الحيوان من الحياة الاجتماعية.
- تجنب أو تقليل القلق والتوتر والخوف، والذي يمكن أن ينجم عن طريقة التجارب، وذلك بملاحظة العلامات الإكلينيكية التي تطرأ على الحيوان. كما يجب مراعاة الجانب الأخلاقي والوازع الديني في ذلك.
- تدريب المتعاملين مع الحيوانات بشكل سليم على كيفية التعامل مع الحيوانات، أو الاستعانة بمن هو مؤهل لذلك.
- ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل، ويستثنى من ذلك الحيوانات التي استخدمت بشكل طفيف.

- في الحالة التي يصبح فيها الحيوان الذي تم استخدامه في التجارب العلمية غير قادر على الحياة بسبب الآلام الشديدة التي لا يمكن إيقافها، أو فقدانه لبعض الأعضاء الحيوية أو غير ذلك ، فيجب قتله بطريقة رحيمة يتم من خلالها تخديره تخديراً كاملا من أجل وضع حدا لمعاناته، وفي الحالة التي يثبت فيها تعرض الحيوان للتهديد ، يتم إيقاف البحث.

يلتزم الفريق البحثي عند إجراء البحوث على الحيوان بما يلي :

١- الأحكام الشرعية المتعلقة بالرفق بالحيوان والإحسان إليه.

٢- المبادئ والأعراف العلمية التي تضبط الممارسات التجريبية على الحيوانات.

٣- الحصول على رخصة من اللجنة المحلية تؤهله لإجراء البحث على الحيوان.

٤- الحصول على موافقة اللجنة المحلية للشروع في البحث.

٥- الاقتصار على أقل عدد من الحيوانات بما يحقق أهداف البحث وتقليص الضرر أو الألم الذي يمكن أن يلحق بها قدر الإمكان.

٦- مراعاة أن تكون النتائج المتوقعة للبحث، والمنفعة المرجوة منه، تزيد على الأخطار والأضرار المحتملة التي يمكن أن تلحق بالحيوان الذي يُجرى عليه البحث أو بالبيئة عموماً.

٧- أن تكون الممارسة العملية خاضعة لأسس علمية وتجريبية سليمة ومقبولة.

٨. الاقتصار على الأشخاص المؤهلين للتعامل مع الحيوان، مع التقيد بالمنهج الأخلاقي في إجراء البحث على الحيوان.

الباب الرابع

تفعيل اخلاقيات البحث العلمى بالجامعة

تفعيلا لاليات أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة تقوم الجامعة بالأتي:-

- وضع برنامج لأخلاقيات البحث العلمى بالجامعة ومتابعة فعاليتها واعمالها.

- تكوين لجنة اخلاقيات البحث العلمى بالجامعة والعمل على تسهيل مهامها.

أهداف لجنة اخلاقيات البحث العلمى:

- وضع وتطبيق سياسات وقواعد اخلاقيات البحث العلمي بما لا يتعارض مع القواعد الدولية والقومية.
- متابعة مدى إلتزام الباحثين بتطبيق قواعد أخلاقيات البحث العلمي.
- إنشاء لجان اخلاقيات البحث العلمي بجميع كليات الجامعة ومتابعة اعمالها.
- وضع سياسة توعية ونشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والفئات المساعدة وطلبة الدراسات العليا وتدريب مستمر لأعضاء اللجنة.
- مساعدة الجهات الإدارية وإبداء الرأي بالنسبة للشكاوي المقدمة بخصوص أخلاقيات البحث العلمي ورفعها للسيد أ.د/ رئيس الجامعة.
- التعاون مع لجان أخلاقيات البحث العلمي المناظرة في جمهورية مصرالعربية والدول العربية والأجنبية والحصول علي التسجيل الدولى والأعتراف العالمي بتلك اللجنة.

تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمى :.

تعرض البحوث العلمية والمشروعات البحثية علي لجنة أخلاقيات البحث العلمي لأستبيان مدي موافقة البحث لمبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.

شروط عامة يجب الالتزام بها في تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمى :-

- ان تنشأ في الأُطر الارشادية الأخلاقية الدولية وطبقا للقوانين واللوائح وقيم المجتمع الذي تخدمه.
- ان يكون للجنة " أخلاقيات البحث العلمي " في تشكيلها واجراءاتها واتخاذها للقرار – استقلالها بما يضمن أن تتم أعمالها بمنأى عن التحيز أوالنفوذ ويضمن المراجعة المحايدة

والتقييم الجيد للنواحي الأخلاقية والعلمية للبحوث) لايجب ان يرأسها أو يكون من بين أعضائها رئيس الجامعة أو نوابه أو عميد الكلية أو مدير المعهد أو المركز البحثي أو وكلائه أو نوابه) .

- ان تكون لجنة أخلاقيات البحث العلمي متعددة التخصصات والقطاعات : الخبرة العلمية – التمثيل المتوازن للسن والنوع (اناث وذكور) (كليات عملية وكليات نظرية) بالاضافة لأفراد عاديين يمثلون المجتمع.
- ان تضع اللجنة بالتعاون مع إدارة الجامعة / الكلية أجراءات تشغيل قياسية تبين السلطة التي أنشأت اللجنة- وظائف وواجبات اللجنة- متطلبات العضوية – مدة التعيين وشروطه والمناصب وهيكل الأمانة والاجراءات الداخلية ومتطلبات النصاب.
- تعمل اللجان طبقاً لاجراءات التشغيل المنصوص عليها والمعتمدة من الجامعة / الكلية.
- تلخيص أنشطة لجنة الأخلاقيات في تقرير سنوي منتظم.

تشكل لجنة اخلاقيات البحث العلمي

- تشكل لجنة اخلاقيات البحث العلمي بالجامعة وكلياتها لمدة ثلاث أعوام قابلة للتجديد بقرار من رئيس الجامعة وموافقة مجلس الجامعة أوعميد الكلية وموافقة مجلس الكلية ويعين رئيس الجامعة في بداية تكوين اللجنة رئيس اللجنة وكذلك اعضاء اللجنة من بين أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعة (ألا يقل عدد افراد اللجنة عن ٥ اعضاء والحد الاقصي ٩ أعضاء). ممن لايشغلون مناصب إدارية وكذلك يعين العضو الخارجي والعضو غير العلمي الممثل للمجتمع والممثل القانوني. ويختار رئيس اللجنة أحد أعضاء اللجنة نائبا للرئيس او مقرر للجنة.

وبناء علي ماسبق يكون التشكيل كما يلي :(رئيس ومقرر وأعضاء)

رئيس اللجنة : في البداية تتكون اللجنة بالاختيار المباشر من قبل رئيس الجامعة ثم بعد ذلك بالتصويت من قبل اعضاء اللجنة المختارين, وفقا للمعايير الموضوعية (علي سبيل المثال : استاذ

ذو خبـــرة فـــي الأبحـــاث العلميـــة – تـــدريب اساســـي فـــي أخلاقيـــات البحـــث العلمـــي – مهـــارة التواصـــل وصفات القائد....الخ)

مقرر اللجنة : يتم أختياره من قبل رئيس اللجنة من بين الأعضاء المختارين.

الأعضاء :

الأعضـــاء العلميـــين مـــن الجامعـــة : يمثلـــون قطاعـــات وتخصصـــات مختلفـــة ممـــن لهـــم خبـــرة فـــي اخلاقيـــات البحـــث العلمـــي – تـــوازن العمـــر والخبـــرات والنـــوع(ذكـــور وانـــاث) - نوعيـــة الكليـــات والمعاهـــد (كليـــات علمية وكليات نظرية).

عضو استشاري من خارج الجامعة : يشترط الخبرة في مجال اخلاقيات البحث العلمي

ممثل قانوني: أحد أساتذة كلية الحقوق.

مستشـــارون مســـتقلون : تضـــع اللجنـــة قائمـــة بأســـماء كفـــاءات مـــن التخصصـــات المختلفـــة ويشـــار الـــي حضورهم بمحاضر اللجنة ولكن لايكونوا ضمن النصاب.

الســـلطة التـــي تنشـــئ اللجنـــة : رئـــيس الجامعـــة / عميـــد الكليـــة أوالمعهـــد وموافقـــة واعتمـــاد مجلـــس الجامعة / الكلية أو المعهد.

نظـــام تنـــاوب العضـــوية : يســـمح بالاســـتمراية بالنســـبة للأعضـــاء للاحتفـــاظ بـــالخبرات داخـــل اللجـــان والحفاظ عليها.

مدد التعيين: ٣ سنوات.

سياســـة تجديـــد التعيـــين: كـــل ٣ ســـنوات يقـــدم العضـــو الـــذي يرغـــب طلـــب اســـتمرار العضـــوية الـــي رئـــيس اللجنـــة ويعتمـــد التجديـــد علـــي كفـــاءة العضـــو واداءه والموافقـــة علـــي التجديـــد مـــن قبـــل أعضـــاء اللجنـــة وأعتماد مجلس الجامعة أو مجلس الكلية/المعهد علي الأ تستمر لأكثر من مدتين (٦ سنوات).

اجراء عدم الأهلية والاستقالة والاستبدال:

الاستقالة: يقدم العضو طلب استقالة الي رئيس اللجنة قبل شهرين علي الاقل لاتاحة الفرصة لاختيار العضو البديل.

عدم الأهلية: يطلب رئيس اللجنة من العضو التقدم بطلب لترك اللجنة في الأحوال الأتية: عدم حضور ٣ اجتماعات متتالية بدون عذر أو أكثر من نصف الاجتماعات بالسنة بعذر– الاهمال في مراجعة الأبحاث- نقض وثيقة الثقه ويتم بأغلبية الأصوات.

آليات إلتزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمى :.

- توجيه الأبحاث العلمية لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقى بحكم وظيفتة كعضو هيئة تدريس.
- الأمانة العلمية فى تنفيذ البحوث والمؤلفات فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط.
- مراعاة الدقة دون التحيز عند تلخيص وجهات النظر العلمية للأخرين وعدم العرض وفقا للميول والأهواء.
- توضيح أدوار المشتركين بدقة والإبتعاد عن وضع الأسماء من باب المجاملة أوالمعاونة.
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد.
- ذكر المراجع بأمانة وبدقة تامة ومصداقيه تمكن من الرجوع اليها ولا تذكر مراجع لم يتم إستخدامها الإ بإعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- يقوم الباحث بتحليل البيانات بنفسه ولا يسند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية، أما التفسير والتقييم والمقارنة والإستنتاج والتنظير فكلها مسئولية الباحث.
- لا يجوز إصطناع بيانات أو نتائج ، كما يجب أن يتذكر الباحث دائما أنه ليس مطالبا بإثبات صحة الفرض، بل أن الفرض قد يثبت خطاءة وتكون قيمة البحث للأنسانية وللمعرفة أكبر.

- المحافظة على سرية البيانات، خصوصا التى تتعلق بالأمور الشخصية أو المسائل المالية أو السلوكية.
- تنسب المؤلفات الى صاحبها ولا يليق أخلاقيا تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو وجاهة علمية.

آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمى:.

التنشئة الإجتماعية هى الآلية الأساسية لنقل أخلاقيات البحث العلمى وثقافة العلم بشكل عام.

- تشديد العقوبات على الإنحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.
- وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى فى المؤسسات الأكاديمية.
- وضع ضوابط للنشر العلمى والعمل على تحسين ثقافتَة.

آليات لتقدير الباحثين المتميزين ماديا ومعنويا :.

- تخصيص جوائز مادية لأفضل بحث على مستوى الكلية ومستوى الجامعة.
- نشر الأبحاث المميزة على الموقع الألكترونى للكلية والجامعة.
- ترشيح الباحثين المتميزين للبعثات الداخلية والخارجية كمكافأة لنبوغهم وتفوقهم.
- وضع أسماء الباحثين المتميزين فى لوحة الشرف بالكلية.
- توزيع شهادات التقدير للباحثين المتميزين .
- عقد ندوة يحضرها جميع أعضاء هيئة التدريس لتكريم الباحثين المتميزين .

آليات تشجيع الباحثين على المشاركة فى المشاريع البحثية والمؤتمرات العلمية :

- تحفيز طلاب البحث والمعاونون على المشاركة البحثية فى المؤتمرات العلمية لتحقيق مزيدا من التقدم والرقى العلمى.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإشتراك فى ملتقيات الأقسام العلمية.

- تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم العلمية فى الدوريات والمجلات العلمية العالمية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الذين يجتازون معايير الترقية العلمية بتقدير " ممتاز ".
- إنشاء وتفعيل دور هيئة مركزية للإشراف والتنسيق ومتابعة نشاط البحث العلمى للوحدات الأكاديمية بالجامعه.
- تجهيز المعامل والمختبرات والورش والملاعب بأحدث المعدات والأجهزة والأدوات والتقنيات المتطورة وصيانتها دوريا.
- العمل على توفير الموارد المالية الكافية سنويا سواء من إعانة الدولة ومخصصات الميزانية أو التبرعات أو المنح والوصايا وايرادات البحوث والإستشارات.
- تشكيل لجنة داخلية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمى وأخرى خارجية مهنية متخصصة بصفة دورية لمراجعة تحديث المناهج والبرامج بكل قسم علمى.
- وضع خطة لتنقيح المقررات الدراسية بالدراسات العليا بصفة دورية فى ضوء نتائج الأبحاث العلمية التى تمت مناقشتها بالقسم العلمى بهدف التطوير والدمج والإلغاء أو بغرض إنشاء تخصصات جديدة.
- الأهتمام بالإعلام الجامعى ودوره فى تشجيع طلاب البحث على المشاركة فى المشاريع البحثية.

أليات نشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية والحفاظ على أخلاقيات المهنة

تقوم الجامعه بإتخاذ الإجراءات الأتية:

- إعداد ميثاق للحفاظ على القيم الجامعية يشتمل على حماية حقوق الملكية الفكرية فى ضوء قانون حماية حقوق الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢، وفى ضوء أخلاقيات المهنة كما حددتها لجنة المصداقية والأخلاقيات وعدد من ممثلى الأقسام المختلفة.

- وضع ميثاق الحفاظ على القيم الجامعية بموقع الجامعه علي شبكة الإنترنت.
- توزيع الميثاق على الكليات والمعاهد المختلفة بالجامعة.
- طبع ملصقات ومطويات لنشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية، والحفاظ على أخلاقيات المهنة توزع بالجامعة.
- طبع ملصقات خاصة بإرشادات استخدام المكتبات، والمعامل بالجامعة ووضعها بهما.
- تنظيم ندوات علمية لنشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين بالجامعة.
- تدريس ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة ضمن المقرر التثقيفي ومقرر حقوق الانسان لطلاب مرحلة البكالوريوس.
- إيداع بعض الكتب التي تتناول حقوق الملكية الفكرية والنشر في المكتبات.
- تدريس حقوق الملكية الفكرية والنشر ضمن مقررات الدراسات العليا للطلاب.
- إعداد كتيب بالإجراءات التي تستخدمها المؤسسة لحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر وتوزيعه على أعضاء هيئة التدريس والباحثين وإيداعه بمكتبات الجامعة وكلياتها.

ضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية داخل الجامعه:

- إذا اشترك أكثر من عضو فى مؤلف أو بحث بحيث لا يمكن فصل نصيب كل منهم فى العمل المشترك اعتبر جميع الشركاء مؤلفين للمصنف بالتساوي فيما بينهم ما لم يتفق كتابة على غير ذلك. وفى هذه الحالة لا يجوز لأحدهم الانفراد بمباشرة حقوق المؤلف إلا باتفاق مكتوب بينهم.

- من حق العضو الذى وجه وأدار المصنف الجماعى التمتع وحده بالحق فى مباشرة حقوق المؤلف، بعد موافقة المشاركين.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالجامعه بإيداع الرسائل والأبحاث على موقع الجامعة، على أن يحصل العضو على مفتاح دخول لتمكينه من الدخول على شبكة المعلومات للإطلاع الكترونيا.
- يتقدم العضو الذى تعرض مصنفه الفكرى للاستغلال من قبل الغير إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمى بالجامعة وذلك لاتخاذ ما يلى:
  - رد العائد المادى عن هذا المصنف للمؤلف الأصلى بالاضافة لغرامة تحددها اللجنة.
  - مصادرة جميع النسخ المنسوخة من المصنف لصالح المؤلف الأصلى.
  - حرمان العضو المستغل للمصنف الأصلى من تأليف وإعداد المؤلفات الجامعية لمدة تحددها اللجنة.
  - ترفع اللجنة الأمر إلى ادارة الجامعه لاحالته للتحقيق وتوقيع الجزاء المناسب.

أولا اجراءات خاصة بأعضاء هيئة التدريس:

- يحدد نطاق الحماية للملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس بموجب هذه الضوابط فى نطاق الجامعه، والجهة المنوط بها هذا الإجراء لجنة أخلاقيات البحث العلمى التي تتولى فحص الحالات واتخاذ اللازم.
- تبرم الجامعة عقودا مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بشأن تكليف الجامعة لهم بإعداد مشروعات بحثية واشتراط الموافقة الكتابية قبل البدء فى العمل لضمان حقوق الملكية لجميع الأطراف المعنية.

- فى حالة تكليف الجامعة عضو هيئة التدريس القيام ببحث أو مؤلف ما تم التعاقد عليه وقامت الجامعة بتمويله يكون الحق المادي لهذا العمل أيا كان نوعه للجامعة والحق الادبي لعضو هيئة التدريس وضع اسمه على العمل والاعتراف به.
- يتم أخذ نسبة من الأرباح عن المؤلف أو البحث الذى تتفق عليه إدارة الجامعة مع العضو وفقا للعقد المبرم.
- يحظر على العضو استخدام المصنف الفكرى المتفق عليه فى الأغراض غير المنصوص عليها فى الاتفاق.
- تلجأ إدارة الجامعة للعضو لأخذ استشارته فى كيفية تطوير المؤلف وتعديله بشرط أن يتم إخطار العضو بخطاب موثق.
- يوضع شعار الجامعة على المصنفات التى تمتلكها وتحتفظ بحق مراجعتها وبناء عليه يمكن للجامعة أن توقع بعض الاتفاقيات الخاصة باستغلالها خارج الحرم الجامعى.
- يحق للعضو أن يطالب إدارة الجامعة بمنع طرح كتابه الجامعى للتداول خارج الجامعه، أو بسحبه من التداول، أوإدخال تعديلات جوهرية عليه، وعند مخالفة ذلك تلتزم ادراة الجامعة بتعويضه ماديا تعويضا عادلاً تقدره اللجنة المختصة.
- يلتزم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة عند الاستفادة من مؤلفات الغير باتباع طرق التوثيق المعروفة حتى ينسب المصنف لمالكه.
- يكتب الأستاذ الجامعى فى مقدمة مؤلفه الجامعى فى مكان واضح:" يحظر نسخ أى جزء من المؤلف وطبعه دون الرجوع إلى المؤلف".
- عند الاستعانة بأى جزء من مؤلفات الغير فى جلسات علمية أو محاضرات يجب الاشارة إلى المؤلف الأصلى لهذه المادة.

- على العضو أو من ينوب عنه أن يباشر حق حماية مؤلفه أو مصنفه المترجم .
- للعضو الحق فى نقل بعض من حقوقه المالية إلى الغير سواء أحد من أهله، أو إلى إدارة الجامعة ، أو لأى شخص ما، ويشترط لانعقاد التصرف أن يكون مكتوبا، وأن يحدد فيه صراحة وبالتفصيل كل حق على حدة يكون محلاً للتصرف، مع بيان مداه، والغرض منه، ومدة الاستغلال ومكانه، ويكون المؤلف مالكا لكل ما لم يتنازل عنه صراحة من حقوق مالية.
- للعضو أن يتقاضى المقابل النقدى أوالعينى الذى يراه عادلا نظير نقل حق أو أكثر من حقوق الاستغلال المالى لمؤلفه بعد المشورة مع إدارة الجامعة فى هذا الأمر.
- من حق العضو اللجوء إلى اللجنة المختصة بالجامعة بطلب إعادة النظر في قيمة المقابل المتفق عليه مع مراعاة حقوق المتعاقد معه وعدم الإضرار به اذا تبين أن الاتفاق المشار إليه مجحف بحقوق المؤلف أو أصبح كذلك لظروف طرأت بعد التعاقد.
- تحمى إدارة الجامعة الحقوق المالية التى تؤول للعضو نتيجة استغلال مصنفه لمدة تحددها إدارة الجامعة مع العضو.
- يجوز لأى عضو من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أن يطلب من إدارة الجامعة ترخيصا أو تصريحا شخصيا للنسخ أو الترجمة أو كليهما معا لأي مصنف محمي لديها وذلك دون إذن المؤلف وللأغراض المبينة من حيث الاستخدام فى أغراض التعليم والبحث العلمى، ولا ينطبق هذا الشرط على المطبوعات التى لا تدخل تحت حماية الجامعة.
- ليس للعضو الحق فى أن يمنع إدارة الجامعه من نشر مقتطفات من مصنفاته التى أتيحت للأعضاء بصورة مشروعة، وأبحاثه المنشورة المتعلقة بالموضوعات التى تشغل الرأى

العام فى وقت معين، ما لم يكن المؤلف قد حظر ذلك عند النشر، وبشرط الإشارة إلى المصدر الذى نقلت عنه والى اسم المؤلف وعنوان المصنف.

- على العضو الاحتفاظ بكل الأوراق والسجلات والمسودات الخاصة بالمصنف الذى قام بتأليفه والتى تظهر المجهود الذى قام به وأيضا المراجع وجميع مصادر المعرفة التى استعان بها حتى يظهرها وقت الحاجة إليها.
- يلتزم منفذ البيع داخل الجامعة الذى تطرح فيه الكتب والمؤلفات بالحصول على ترخيص بذلك من إدارة الجامعة، مع إعداد سجلات منتظمة يثبت فيها بيانات كل كتاب ومؤلفه وسعر البيع للكتاب.
- يكون من صلاحيات اللجنة المختصة الاشراف على منفذ البيع.
- يحق لعضو هيئة التدريس الحصول على شهادة ايداع للمصنف يضمن حق المؤلف للملكية الفكرية.
- عند طرح فكرة بحثية من أحد الباحثين فى حلقة نقاشية (سيمنار) بقسم من الأقسام تصبح هذه الفكرة ملكا للباحث من تاريخ عرضه للفكرة.
- على الأقسام إعداد سجل بالقسم يحدد فيه اسم الباحث – الفكرة البحثية – تاريخ العرض على القسم – تاريخ موافقة القسم على الفكرة.
- يتقدم الباحث بالشكوى فى حالة انتهاك الفكرة البحثية الخاصة به من قبل الغير إلى القسم التابع له وعلى القسم رفعها الى اللجنة المختصة بالكلية ثم بالجامعة.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية بين طلابهم.

ثانيا: إجراءات خاصة بالطلاب:

من الإجراءات المقترحة للحفاظ على القيم الجامعية الخاصة بالطلاب ما يلي:

- يلتزم الطلاب بذكر مصادر المعلومات التى يستعينوا بها لإنجاز الأبحاث المطلوبة أو أى إجراءات خاصة بالمقررات الدراسية.
- عند اشتراك الطلاب فى عمل أو نشاط ما يجب تحديد دور كل منهم قبل إنجاز العمل.
- يلتزم الطلاب بضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمكتبة وهى:
- الحرص على سلامة الكتب ونظافتها.
- كتابة البيانات الخاصة بالكتاب بالتفصيل عند الاستعانة بفقرة منه حتى يتم ذكر المصدر(التوثيق).
- الالتزام بعدد الأوراق المسموح بها للتصوير من الكتاب كما هو معلن بالمكتبة.
- يلتزم الطلاب باستخدام النسخ الأصلية من الكتب والبرامج عن طريق شرائها من منفذ البيع الرسمى.
- يلجأ الطلاب إلى لجنة الحفاظ على القيم الجامعية عند تعرضهم للتعدى على حق من حقوق الملكية الفكرية الخاصة بهم.
- يقوم الطلاب بتوعية بعضهم بضوابط الملكية الفكرية والتأكد من أنهم يلتزموا بها.
- يقوم الطلاب بإجراء التجارب العملية بأنفسهم حتى يتأكدوا من النتائج التى يحصلوا عليها عند إجراء التجارب، ولا يجوز لهم نسخها من أحد الزملاء.

ثالثا: إجراءات خاصة بالسادة أعضاء الجهاز الإداري:

- يحظرعلى الموظف القيام بالنسخ من مصنفات محمية لإستعمالها في إجراءات قضائية أو إدارية دون إذن من اللجنة المسئولة.

- يمكن للموظف نسخ أجزاء قصيرة لعضو هيئة التدريس بالجامعة من مصنف وذلك لأغراض التدريس بهدف الإيضاح أو الشرح؛ بشرط أن يكون النسخ في الحدود المعقولة وألا يتجاوز الغرض منه وأن يذكر اسم المؤلف وعنوان المصنف علي كل النسخ.
- يحظر تحصيل أى مقابل مالي عند استخدام أى مصنف لأى أنشطة خاصة بالطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.
- يتعرض الموظف الذى يقوم بالكشف عن معلومات يعلم بسريتها أو استخدامها دون الالتزام بقوانينها للتحويل للشئون القانونية.
- يلتزم موظفو المكتبة بالضوابط الخاصة بحماية حقوق الملكية الفكرية ويقوموا باعلانها فى أماكن واضحة للطلاب.
- الخبرات الخاصة التي اكتسبها الموظف من خلال حصوله على دورات وبرمجيات متطورة عن طريق الجامعة لايجوز له منحها لجهات أخرى بمقابل مادي او بدون.

الباب الخامس

المساءلة والجزاءات

يعتبر نظام المساءلة من الأمور الضرورية التي يجب توافرها بالجامعة وذلك لتحسين الفاعلية التعليمية بها حيث تعتمد الجامعة في نظام المسائلة علي قوانين تنظيم الجامعات واللوائح والقوانين المنظمة لسير العملية التعليمية داخل الجامعات المصرية من قبل المجالس

التأديبيةالمختصة والتي يتم تشكيلها من قبل إدارة الجامعة كل في نطاق اختصاصه ومن أمثلة هذه النظم: عمل محاضر غش للطلاب الذين يضبطون في الامتحانات بحالات الغش.

عند مخالفة احد من الجهاز الإداري للقوانين واللوائح يتعرض للتحقيق وعند الإدانة يتعرض للعقوبات الواردة بقانون العاملين بالدولة.

ويجب التأكيد علي أن تكون الهيئة الإدارية علي دراية تامة بالقوانين واللوائح.

و تستمد المساءلة مصادرها من:

أولا:قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢

ثانيا: قانون حماية حقوق الملكية الفكرية.

ثالثا: ضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية داخل الجامعة.

رابعا: أخلاقيات المهنة

فى حالة الخروج على أى بند من بنود أخلاقيات البحث العلمي تتخذ إجراءات المساءلة الأتية:

- على العضو المخالف التقدم باعتذار كتابي على المخالفة فى مجلس القسم يرفع إلى مجلس الكلية ثم الى مجلس الجامعة.
- إتاحة الفرصة للعضو المخالف أن يعيد النظر فى موضوع المخالفة وذلك من خلال التالى:

أ- القيام بمهام إضافية فى مجال المخالفة.

ب- الحرمان من مهام كان يقوم بها.

- فى حالة الامتناع عن أى مما سبق يتم التحويل إلى إدارة الجامعة لاتخاذ اللازم وفقا لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢.

الجزاءات والتظلمات

مادة (٤٣): مجلس تأديب اعضاء هيئة التدريس

- إذا ارتكب عضو هيئة التدريس مخالفة تأديبية ، فإنه يحال إلى التحقيق بتقرير من عميد الكلية المختص وتصديق رئيس الجامعة ويصدر من رئيس الجامعة قراراً بالتحقيق في الواقعة. بمعرفة أحد أعضاء هيئة التدريس من كلية الحقوق وطبقا للدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس المحقق معه.
- في حال ثبوت الواقعة في حق عضو هيئة التدريس المحقق معه, يرفع المحقق تقريرا بالواقعة الي السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة مشفوعا بالتوصيف القانوني للمخالفة ورأيه في توقيع العقوبة المناسبة.
- يقوم السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة بتوقيع العقوبة التي يراها مناسبة للمخالفة طبقا لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واخطار عضو هيئة التدريس بها.
- للسيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة تحويل عضو هيئة التدريس الي مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس أعمالا للقانون اذا ما أرتئي ذلك, ويجوز له ايقاف عضو هيئة التدريس عن العمل لمدة ثلاث اشهر لمصلحة سير اجراءات التحقيق.

تشكل مجلس التأديب لأعضاء هيئة التدريس:

يتشكل مجلس التأديب لأعضاء هيئة التدريس من أحد نواب رئيس الجامعة رئيسا، ويصدر رئيس الجامعة قراراً سنوياً بتشكيل هذه اللجنة بعضويةأستاذ من كلية الحقوق ومستشار من مجلس الدولة

يطبق على أعضاء هيئة التدريس ما جاء في قانون تنظيم الجامعات

مادة (٤٥): إنتهاء الخدمة

تنتهى خدمة عضو هيئة التدريس عند:

- قبول الاستقالة المقدمة من عضو هيئة التدريس.
- بلوغه سن الستين
- العجز الكلى أوالجزئى الذي يتعذر معه أداء العمل وفقاً لقرار لجنة طبية.
- الوفاة.
- متى قرر مجلس التأديب ذلك .

الخلاصة

تلتزم كل الإطراف المشتركة في البحث العلمي باحترام هذا الميثاق والعمل علي ترقيته وتطبيقه بعناية وكفاءة وعلي الوجه الذي يمليه المنطق السليم ويتعين علي كل عضو في أسرة الجامعة الحرص علي احترامه وتطبيقه.

المراجع

أ.د/ ابراهيم الجندى- مدرب دولى معتمد فى اخلاقيات البحث العلمى – جامعه مريلاند – امريكا.إجراءات التشعيل القياسيه.

أخلاقيات البحث العلمى كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١٠.

اخلاقيات البحث العلمي المركز القومي لتنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس(٢٠٠٨).

أخلاقيات المهنة (١٩٩٨). المنظمة الدولية للأجهزة العليا للرقابة والمحاسبة (الإنتوساي).

اخلاقيات واداب المهنه في الجامعات مشروع تنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس ٢٠٠٨.

ارشادات أخلاقيات البحث العلمي جامعة الملك فيصل الإصدار الأول ١٤٣٤ هـ

إرشادات الهيئة الإسلامية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا (٢٠١٢). المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالجامعه الاسلاميه بغزة-مجله الجامعه الاسلاميه–سلسله الدراسات الانسانيه.

دليل اخلاقيات البحث العلمي كليه العلوم فرع دمياط .

دليل اخلاقيات واداب المهنه بكليه العلوم فرع دمياط ٢٠١٠.

دليل ميثاق واخلاقيات البحث العلمي بكليه العلوم – جامعه الزقازيق.

العاجز ٢٠١١ معايير السلوك الاخلاقي لنشر البحوث العلميه لدي اعضاء هيئه التدريس.

قانون تنظيم الجامعات لسنه ١٩٤٩

القواعدالارشاديةالأخلاقية العالمية لابحاث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية (٢٠٠٢)

"رؤية إسلامية"أعدت من قبل مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، جنيف.

وثيقة أخلاقيات البحث العلمي كلية الطب - جامعة طنطا ٢٠١٠.

Guideline sfor the Care and Use of Laboratory Animals (1996). British National Academy for Science. U.K.

Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals (2011). APA's Committee on Animal Research and Ethics (CARE), Washington, DC. USA.

Guidelines for the Ethics for Medical Research (1993). South African Medical Research

Council. South Africa.

Helsinki agreement regarding experimental animal research (1989). Island.

Rowan, Andrew N. (1997). The Benefits and Ethics of Animal Research. Scientific American Inc., USA.

The National Code for the Handling and Use of Animals in Research, Teaching, Diagnosis and the Testing of Medicine and other Related Substances in South Africa (1990). Department of Agriculture. South Africa.

رؤية الجامعة

جامعة مدينة السادات رائدة دولياً
ونموذجاً لإنتاج المعرفة وتطبيقاتها

رسالة الجامعة

تلتزم جامعة مدينة السادات بإعداد
خريج يواكب إحتياجات سوق العمل
محلياً من خلال خدمات تعليمية
وبحثيةومجتمعية تشجع الإبتكار
والتميز في إطار التطوير المستمر